

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych:

KLASA PIERWSZA

I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- ✓ Podstawę programową dla szkoły podstawowej
- ✓ „Program nauczania-uczenia się dla I etapu kształcenia - edukacji wczesnoszkolnej – „Nowy elementarz odkrywców” autorstwa dr Teresy Janickiej Panek

II. Zakres i przedmiot oceny opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- ✓ edukacji polonistycznej
- ✓ edukacji matematycznej
- ✓ edukacji przyrodniczej i społecznej
- ✓ edukacji plastycznej
- ✓ edukacji technicznej
- ✓ edukacji muzycznej
- ✓ wychowania fizycznego
- ✓ edukacji informatycznej

III. Opis osiągnięć dydaktycznych ucznia wyraża się w następujących poziomach:

- ✓ Wyróżniający
- ✓ Wysoki
- ✓ Podstawowy
- ✓ Minimalny

✓ Niewystarczający

I. Edukacja polonistyczna

1. Czytanie

wyróżniający: czyta płynnie zdaniami nowy tekst, czyta głośno ze zrozumieniem, dokładnie wymawiając wyrazy, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.

wysoki: czyta zdaniami tekst przygotowany, czyta głośno ze zrozumieniem, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wymienia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń.

podstawowy: czyta tekst wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania

minimalny: czyta metodą mieszaną: głoskami, sylabami głośno, odpowiada na niektóre pytania dotyczące tekstu, z pomocą nauczyciela dokonuje analizy i syntezy słuchowej,

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

2. Pisanie

- przepisywanie
- samodzielne pisanie

wyróżniający: pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, pisze w liniaturze, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie, bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki, układa i zapisuje zdania na podany lub dowolny temat

wysoki: pisze z pamięci i ze słuchu z niewielkimi błędami (np. brak elementów liter: kropki, kreski , haczyki), pisze prawidłowo w liniaturze, zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki, zapisuje zdania na podany temat

podstawowy: pisze z pamięci i ze słuchu popełniając sporadycznie błędy, zazwyczaj zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, raczej bezbłędnie przepisuje tekst z tablicy i z książki w liniaturze, zapisuje zdania na podany temat rzadko popełniając błędy.

minimalny: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisze z pamięci i ze słuchu popełniając liczne błędy, nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, myli liniaturę oraz wielkie litery z małymi

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

3. Mówienie

- wypowiedzi
- teksty z pamięci

wyróżniający: samodzielnie i poprawnie gramatycznie i stylistycznie wypowiada się na dowolny temat, zawsze uczestniczy w rozmowie na określony temat, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe, nie popełnia błędów językowych, recytuje bezbłędnie i z właściwą intonacją

wysoki: samodzielnie i poprawnie wypowiada się na dowolny temat, często uczestniczy w rozmowie, używając właściwego słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, recytuje bezbłędnie

podstawowy: wypowiedzi nie zawsze są adekwatne do zadanego tematu, ale wypowiada się zdaniami, stara się zachować logiczność wypowiedzi i poprawność językową, posiada wystarczający zasób słownictwa, recytuje z drobnymi błędami.

minimalny: wszystkie polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień, wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, popełnia błędy językowe, recytuje z dużymi trudnościami

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

II. Edukacja matematyczna

1. Liczenie

- **Działania dodawania i odejmowania w zakresie 20**

wyróżniający: biegle i samodzielnie liczy kolejno i wstecz, zapisuje liczby w zakresie 20, rozumie i wykonuje bezbłędnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego

wysoki: sprawnie liczy kolejno i wstecz, zapisuje liczby, wykonuje bezbłędnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

podstawowy: w zakresie 20 liczy kolejno i wstecz, zapisuje liczby, poprawnie rozumie i wykonuje działania na liczbach

minimalny: w działaniu wymaga wsparcia, liczy kolejno za pomocą konkretów, zapisuje liczby, w działaniach na liczbach popełnia liczne błędy,

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

2. Zadania tekstowe

- **rozwiązywanie zadań tekstowych**

wyróżniający: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku i działania arytmetycznego

wysoki: samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do rysunku i działania arytmetycznego

podstawowy: rozwiązuje zadania czasem korzystając ze wskazówek nauczyciela, układa treść zadania tekstowego do rysunku i działania arytmetycznego sporadycznie popełniając błędy

minimalny: nie rozumie treści zadania tekstowego, wykonując proste zadania tekstowe, wymaga wsparcia nauczyciela, z trudnością układa treść zadania do działania lub rysunku

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

3. Umiejętności praktyczne

- **mierzenie**
- **ważenie**
- **obliczenia kalendarzowe i pieniężne**

wyróżniający: zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń z tym związanych, sprawnie operuje wartościami monet i banknotów, biegle określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące i pory roku

wysoki: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, obliczeń z tym związanych, operuje wartościami monet i banknotów, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące i pory roku

podstawowy: zazwyczaj poprawnie dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy i obliczeń z tym związanych, zna monety i banknoty, określa czas za pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące, pory roku

minimalny: z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów długości, ciężaru i masy, zna monety i banknoty, popełniając błędy określa czas za pomocą zegara i kalendarza, myli się w wymienianiu dni tygodnia, miesięcy i pór roku

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

III. Edukacja przyrodnicza i społeczna

wyróżniający: sprawnie rozpoznaje i charakteryzuje wszystkie poznane gatunki roślin i zwierząt, rozumie konieczność ochrony przyrody, zna i objaśnia znaczenie pojęć związanych z ekologią, ma bogatą wiedzę na temat sposobów przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku, wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, samodzielnie prowadzi proste obserwacje i doświadczenia oraz wyciąga wnioski, zawsze, chętnie pomaga i okazuje szacunek innym ludziom, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych ludzi, zna i wie kiedy i jak użyć numerów telefonów alarmowych, zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny

wysoki: rozpoznaje i wymienia poznane gatunki roślin i zwierząt, rozumie konieczność ochrony przyrody, wyjaśnia pojęcia związane z ekologią, zna sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku, wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku, samodzielnie prowadzi proste obserwacje i doświadczenia, chętnie pomaga i okazuje szacunek innym ludziom, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych ludzi, pamięta numery telefonów alarmowych, zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, przestrzega zasad higieny,

podstawowy: rozróżnia poznane gatunki roślin i zwierząt, zna podstawowe sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku, rozumie konieczność ochrony przyrody, z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia związane z ekologią i prowadzi proste obserwacje i doświadczenia, zna większość poznanych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, czasami myli numery telefonów alarmowych, na ogół przestrzega zasad higieny

minimalny: tylko z pomocą nauczyciela wymienia poznane gatunki roślin i zwierząt, nie rozumie konieczności ochrony przyrody, błędnie stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, nie potrafi prawidłowo zachować się w sytuacji zagrożenia, nie opanował numerów telefonów alarmowych, zwykle nie dba o higienę i porządek wokół siebie.

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

IV. Edukacja plastyczna i edukacja techniczna

wyróżniający: prace plastyczno- techniczne wykonuje bardzo chętnie z zaangażowaniem, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace są bogate w szczegóły, dba o estetykę wykonania, potrafi samodzielnie zorganizować swój warsztat prac

wysoki: prace plastyczno- techniczne wykonuje chętnie z zaangażowaniem, estetycznie i ciekawie, prace są bogate w szczegóły, ma twórcze podejście do zadań, potrafi samodzielnie zorganizować swój warsztat pracy

podstawowy: prace plastyczno- techniczne wykonuje zgodnie z tematem, czasem wymaga dodatkowych instrukcji, prace są mniej bogate w szczegóły, na ogół potrafi zorganizować swój warsztat pracy,

minimalny: niedbale i czasami niechętnie wykonuje prace plastyczno- techniczne na podany temat, nie dba o estetykę pracy i otoczenia, wymaga ukierunkowania

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

V. Edukacja muzyczna

wyróżniający: wykazuje uzdolnienia muzyczne, z poprawnością techniczną prezentuje dziecięcy repertuar , ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę, odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych

wysoki: poprawnie śpiewa poznane piosenki, ciekawie ilustruje ruchem muzykę, wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne, odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych

podstawowy: zna większość poznanych piosenek, potrafi zilustrować ruchem muzykę, zazwyczaj poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych

minimalny: potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragment poznanych piosenek, wymaga wsparcia przy odtwarzaniu prostych rytmów na instrumentach perkusyjnych

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

VI. Wychowanie fizyczne

wyróżniający: świadomie i sprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, inicjuje w zespole postawę zdrowej rywalizacji

podstawowy: z dokładnością wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, wykazuje sportową postawę zdrowej rywalizacji

podstawowy: sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, bierze udział w grach zespołowych, stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, zwykle wykazuje sportową postawę zdrowej rywalizacji

minimalny: poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, niezbyt chętnie bierze udział w grach zespołowych, zazwyczaj przestrzega zasady poznanych gier i zabaw

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

VII. Edukacja informatyczna

wyróżniający: samodzielnie i biegle posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, sprawnie uruchamia poznane programy i zna ich funkcje, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, potrafi utworzyć szczegółowy rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich, poprawnie nazywa rysunek i zapisuje w pliku, zawsze starannie wykonuje ćwiczenia

wysoki: posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, bez problemu uruchamia poznane programy, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy i proste zdania, tworzy rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich, nazywa rysunek i zapisuje w pliku.

podstawowy: samodzielnie rozwiązuje większość zadań, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, pisze w programie Word wyrazy, tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich, z pomocą nauczyciela zapisuje go w pliku.

minimalny: z pomocą nauczyciela rozwiązuje większość zadań, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, z trudem tworzy prosty rysunek w programie Paint

niewystarczający: uczeń nie spełnia wymagań wymienionych w poziomie minimalnym

SPOSOBY I ZASADY OCENIANIA EDUKACJA Wczesnoszkolna

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, które mają na celu pomoc w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Na lekcji ocenie podlegają umiejętności i wiadomości poznane w trakcie zajęć, aktywność oraz zaangażowanie ucznia w pracę, ćwiczenia wykonywane w trakcie zajęć, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz sprawdziany.
3. Nauczyciel w klasach I – III wyraża ocenę bieżącą z zajęć edukacyjnych w skali 1-6, zapisu punktowego lub procentowego według podanej skali.

% ogółu punktów	ocena
100%	6
99% - 91%	5
90% - 76%	4
75 – 51%	3
50% - 36%	2
35% lub mniej	1

4. Oceny bieżące mogą zawierać znak „+” i są wpisywane do dziennika elektronicznego.
5. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego przygotowania się do każdej lekcji, uzupełniania każdorazowo braków wynikających z absencji. Powinien posiadać podręczniki, zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe, przybory do pisania i rysowania.
6. Klasyfikacji rocznej w formie oceny opisowej dokonuje nauczyciel w oparciu o uzyskane przez ucznia oceny bieżące oraz prowadzoną obserwację jego postępów edukacyjnych.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana znajduje się w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Nowym Sączu.