

Wymagania edukacyjne - Język niemiecki - klasa VIII

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
START	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy członków rodziny - wymienia dni tygodnia oraz pory dnia - nazywa przedmioty i przybory szkolne - nazywa miejsca w mieście - wymienia artykuły spożywcze - zna nazwy lokali gastronomicznych - nazywa dyscypliny sportowe - wymienia miesiące i pory roku - nazywa kolory - zna nazwy zwierząt domowych - zna liczebniki główne 	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy członków rodziny - wymienia dni tygodnia oraz pory dnia - nazywa przedmioty i przybory szkolne - nazywa miejsca w mieście - wymienia artykuły spożywcze - zna nazwy lokali gastronomicznych - nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe - wymienia miesiące i pory roku 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje stopień pokrewieństwa - stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia - stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych - stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych - stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin - stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje stopień pokrewieństwa - stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia - stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych - stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych - stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych - stosuje 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program, - tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate słownictwo, - rozumie

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	- zna zasady podawania godzin	- nazywa zjawiska atmosferyczne	roku	w wypowiedziach nazwy miesięcy i pół roku	polecenia sformułowane w języku niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,
	- zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie	- nazywa kolory	- opisuje zjawiska atmosferyczne	- opisuje zjawiska atmosferyczne	
	- teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej	- wymienia elementy krajobrazu	- stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów	- stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów	
	- zna czasowniki rozdzielnie złożone	- zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo	- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo	- opisuje krajobraz	
	- zna czasowniki modalne	- zna liczebniki główne i porządkowe		- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz	
	- zna zasady tworzenia zdań w trybie	- zna zasady podawania godzin	- stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe	- zwierząt żyjących w zoo	
	- rozkazującym	- zna zasady odmiany			
	- zna zaimki dzierżawcze	- czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej	- podaje czas zegarowy	- stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe	
	- zna zasady stopniowania przymiotników		- wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego	- podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie	
	- i przysłówków				
	- zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej	- zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)	- zna odmianę czasowników regularnych	- wymienia atrakcje turystyczne krajów	

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	<ul style="list-style-type: none"> - zna czasowniki zwrotne - zna zasady odmiany zaimków zwrotnych 	<ul style="list-style-type: none"> w liczbie pojedynczej i mnogiej - zna zasady odmiany czasowników modalnych - zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym - zna zasady odmiany przeczenia - <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz - określonych w mianowniku oraz w bierniku - zna zaimki dzierżawcze - zna zasady stopniowania przymiotników - i przysłówków - zna odmianę 	<ul style="list-style-type: none"> i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej - tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej - stosuje w zdaniach czasowniki modalne - stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze - zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków - zna odmianę czasownika <i>werden</i> 	<ul style="list-style-type: none"> niemieckiego obszaru językowego - zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach - tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej - stosuje w zdaniach czasowniki modalne - tworzy zdania w trybie rozkazującym - stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone 	

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
		<p>czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - w liczbie pojedynczej i mnogiej - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego - zna czasowniki zwrotne - i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach - zna zasady odmiany zaimków zwrotnych 	<p>w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego - tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi - odmienia zaimki zwrotne 	<p>w mianowniku oraz w bierniku</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze - stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym - stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego - tworzy zdania 	

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra z czasownikami zwrotnymi	Ocena celująca
Rozdział I:	- nazywa części ciała	- nazywa części ciała i krótko je opisuje	- nazywa i opisuje części ciała	- nazywa i opisuje części ciała	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą
Gesundheit in Deutschland	- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości	- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości	- opisuje swoje dolegliwości	- opisuje swoje dolegliwości	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
	- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad	- informuje o doległościach innych	- informuje o doległościach innych	- udziela porad	stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
	- nazywa wybrane lekarstwa	- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad	- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw	- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw	stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
	- wie, jak wygląda szpital dla słońi	- informuje o doległościach innych	- opowiada o szpitalu dla słońi	- opowiada o szpitalu dla słońi	stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
	- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego	- nazywa wybrane lekarstwa	- nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny	- nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny	- tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate słownictwo,
	- zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i>	- wie, jak wygląda szpital dla słońi	- stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie	- stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie	
	- zna rodzajniki	- zna nazwy instytucji medycznych oraz		- czasownik rozdzielnie złożony	

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	określone oraz nieokreślone w celowniku	personelu medycznego	złożony <i>wehtun</i>	<i>wehtun</i>	- rozumie polecenia formułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,
	- zna zaimki dzierżawcze w celowniku	- wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie	- stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku	- stosuje w zdaniach określone oraz nieokreślone w celowniku	
	- zna zaimki osobowe w celowniku	- zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i>	- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku	- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku	
	- zna zaimki osobowe w bierniku	- zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku	- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku	- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku	
		- zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku	- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku		
		- zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku			
		- zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku			
Rozdział II: Häuser in	- zna nazwy pomieszczeń	- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności	- nazywa pomieszczenia domowe i czynności	- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane	- spełnienie wszystkich kryteriów na

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Deutschland	domowych	w nich wykonywanych	w nich wykonywane	- stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów	ocenę bardzo dobrą
	- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów	- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów	- stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów	- opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
	- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych	- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych	- opisuje położenie rzeczy	- opisuje pokój	
	- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy	- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy	- opisuje przemieszczanie rzeczy	- nazywa typy domów w Niemczech	- tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate słownictwo,
	- zna typy domów w Niemczech	- opisuje krótko pokój	- informuje o swoim miejscu zamieszkania	- opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego	- rozumie polecenia sformułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,
	- informuje o swoim miejscu zamieszkania	- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy	- określa przynależność osób i rzeczy	- określa przynależność osób i rzeczy	
	- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy	- zna typy domów w Niemczech	- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć	- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć	
	- podaje nazwiska niemieckich	- informuje o swoim miejscu zamieszkania	- wymienia przyimki występujące	- wymienia przyimki występujące	

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć	- wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego	z celownikiem lub biernikiem	z celownikiem lub biernikiem	z celownikiem lub biernikiem	
- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem	- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy	- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem	- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem	- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem	
- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu	- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć	- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i>	- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i>	- tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i>	
- zna zasady określania roku		- stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu	- stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu	- stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu	
	- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem	- określa rok	- określa rok		
	- zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach				
	- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi				

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
		<i>wo i wohin</i>			
		- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu			
		- zna zasady określania roku			
Rozdział III:	- zna nazwy świąt i uroczystości	- zna nazwy świąt i uroczystości	- nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty	- nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą
Feiertage und Feste in Deutschland in Deutschland	- wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech	- wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości	- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech	- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
	- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego	- wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech	- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego	- stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego	- bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
	- nazywa obowiązki domowe	- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego	- Opisuje krótko przyjęcie urodzinowe	- opowiada o swoich obowiązkach domowych	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
	- nazywa typowe prezenty	- nazywa obowiązki domowe	- opowiada o swoich obowiązkach domowych	- redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe	- tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate
	- wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe	- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na	- redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe	- stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
		- stosuje	- stosuje	- mówi, co komu daje w prezencie	
			- stosuje		

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
w Niemczech	przyjęcie urodzinowe	typowych prezentów	- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech	- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech	słownictwo,
- zna formy składania życzeń z różnych okazji	- nazywa typowe prezenty	- mówi, co komu daje w prezencie	- potrafi złożyć życzenia z różnych okazji	- wymienia symbole świąteczne	- rozumie polecenia formułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,
- zna nazwy symboli świątecznych	- informuje, co komu daje w prezencie	- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech	- wymienia symbole świąteczne	- opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech	
- wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech	- wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech	- potrafi złożyć życzenia z różnych okazji	- wymienia symbole świąteczne	- wymienia najważniejsze informacje o Kolonii	
- wie, jak wygląda karnawał w Kolonii	- zna formy składania życzeń z różnych okazji	- wymienia symbole świąteczne	- opowiada o karnawale w Kolonii	- opowiada o wymianie uczniowskiej	
- informuje krótko o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej	- zna nazwy symboli świątecznych	- wymienia najważniejsze informacje o Kolonii	- opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej	- opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej	
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>)	- wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech	- opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej	- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach	- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach	
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników	- zna najważniejsze informacje o Kolonii	- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach	- tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych	- tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych	
	- wie, jak wygląda karnawał w Kolonii	- tworzy imiesłów czasu			

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
regularnych	- wie, na czym polega wymiana uczniowska	przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych	i nieregularnych		
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>	- informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej	- tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>	- tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>	- tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>	
	- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>)	- odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	- odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)		
	- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych				
	- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>				
	- zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym				

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
		(Perfekt)			
Rozdział IV:	- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście	- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych	- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane	- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą
Stadt und Land in Deutschland	- nazywa środki transportu	- nazywa środki transportu	- stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu	- stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu i informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
	- zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków	- zna środki transportu w Hamburgu	- informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu	- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania	- tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate słownictwo,
	- wie, jak zapytać o drogę w mieście	- opisuje zdjęcie	- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania	- opisuje zdjęcie	
	- zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście	- zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków	- opisuje zdjęcie	- opisuje drogę ze szkoły nastolatków	
	- informuje o swoim miejscu zamieszkania	- wie, jak zapytać o drogę w mieście	- opisuje drogę ze szkoły nastolatków	- pyta o drogę w mieście i informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście	
	- zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech	- zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście	- pyta o drogę w mieście	- opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz o swoim miejscu zamieszkania	
	- zna atrakcje	- informuje o swoim	- informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście	- nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech	- rozumie polecenia formułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na
				- opowiada o drodze do szkoły	

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	Frankfurtu nad Menem	miejscu zamieszkania	- opowiada o swoim miejscu zamieszkania	dzieci w Niemczech	nie reaguje,
	- wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym	- zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech	- nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech	- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem	
	- zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu	- zna atrakcje Frankfurtu nad Menem	- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem	- potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym	
	- zna zwroty grzecznościowe	- wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym	- potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym	- umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu	
	- wymienia przyimki występujące z celownikiem	- zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu	- umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu	- stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe	
	- wymienia przyimki występujące z biernikiem	- zna zwroty grzecznościowe	- stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe	- wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem	
		- wymienia przyimki występujące z celownikiem i z biernikiem	- wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach	- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem	
		- zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych	- tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych	- tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych	

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Rozdział V: Modewelt in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy części garderoby - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby - wymienia problemy nastolatków - zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży - pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - zna słownictwo związane z pokazem mody - zna osobistości niemieckiego świata mody - zna słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby - wymienia problemy nastolatków - zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży - zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży - pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - wie, jakie są możliwości robienia 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów - wyraża opinię na temat garderoby - opowiada o problemach nastolatków - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży - wyraża zdanie na temat kupowania odzieży - stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań - nazywa symbole wielkanocne - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - opowiada o możliwościach robienia 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów - wyraża opinię na temat garderoby - opowiada o problemach nastolatków - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży - wyraża zdanie na temat kupowania odzieży - stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań - nazywa symbole wielkanocne - opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie 	<ul style="list-style-type: none"> - spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program, - tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate słownictwo, - rozumie polecenia formułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania	zakupów w Berlinie	zakupów w Berlinie	- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody	- wymienia osobistości niemieckiego świata mody	
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i>	- zna słownictwo związane z pokazem mody	- wymienia osobistości niemieckiego świata mody	- stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży	- wymienia osobistości niemieckiego świata mody	
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego	- zna osobistości niemieckiego świata mody	- stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży	- stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży	- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i>	
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i>	- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i>	- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i>	- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika	- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika	
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników	- zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika	- zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika	- stosuje w wypowiedziach przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika	- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające	
- zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w	- zna zasady	- tworzy zdania złożone	- tworzy zdania złożone	- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego	

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	<p>czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)</p>	<p>stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających</p> <p>- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego</p> <p>- zna rekcję wybranych czasowników</p> <p>- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników</p> <p>- zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)</p>	<p>ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego</p> <p>- zna rekcję wybranych czasowników</p> <p>- tworzy pytania do rekcji czasowników</p> <p>- zna odmianę czasownika</p> <p>- <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym</p> <p>- (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika</p> <p>- w zdaniach</p>	<p>- stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników</p> <p>- tworzy pytania do rekacji czasowników</p> <p>- zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach</p>	<p>- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobłą</p>
Rozdział VI: Lernen und Abeit und Freizeit in Deutschland	<p>- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</p> <p>- wymienia swoje zainteresowania</p>	<p>- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</p> <p>- wymienia swoje zainteresowania</p>	<p>- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</p>	<p>- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury</p> <p>- opowiada o swoich</p>	

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	z dzieciństwa	z dzieciństwa	- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa	zainteresowaniach z dzieciństwa	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,
	- nazywa rodzaje książek	- nazywa rodzaje książek	- nazywa rodzaje książek	- nazywa rodzaje książek	
	- zna nazwy gatunków filmowych	- zna nazwy gatunków filmowych	- wymienia nazwy gatunków filmowych	- wymienia nazwy gatunków filmowych	
	- zna nazwy programów telewizyjnych	- zna nazwy programów telewizyjnych	- nazywa programy telewizyjne	- nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych	
	- zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych	- zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych	- wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych	- wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych	- tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne, zawierające bogate słownictwo,
	- nazywa zawody i czynności zawodowe	- nazywa zawody i czynności zawodowe	- nazywa zawody i czynności zawodowe	- nazywa zawody i czynności zawodowe	
	- zna nazwy miejsc pracy	- zna nazwy miejsc pracy	- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane	- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane	- rozumie polecenia formułowane w jęz. niemieckim i bezbłędnie na nie reaguje,
	- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych	- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych	- wyraża opinię na temat kieszonkowego	- opowiada o swoim wymarzonej zawodzie	
	- informuje o swoim wymarzonej	- informuje o swoim wymarzonej	- informuje o swoim wymarzonej zawodzie	- informuje o swoim wymarzonej zawodzie	
			- zna podstawowe informacje o wybranych	- wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego	

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	zawodzie	zawodzie	gwiazdach Hollywood niemieckiego	pochodzenia	
	- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce	- zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia	- nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce	- nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce	
	- zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)	- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce	- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)	- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)	
	- zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>)	- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)	- tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)	- tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)	
		- zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych	- tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)	- tworzy zdania warunkowe rzeczywiste	
			- zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>)	- tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>).	
			- tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>).		

Dział	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	- zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>)				