

Informacja dla rodziców na temat zajęć edukacyjnych

„Wychowanie do życia w rodzinie”

Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” są realizowane w klasach IV – VIII szkoły podstawowej. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału dziecka w zajęciach (wzór dokumentu rezygnacji u wychowawcy każdej klasy).

Program nauczania

obejmuje 14 godzin w ciągu roku szkolnego: w tym 9 spotkań wspólnych dla całej klasy oraz po 5 spotkań oddzielnie dla grupy dziewcząt i chłopców. Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję do następnej klasy ani na ukończenie szkoły przez ucznia. Udział w zajęciach odnotowuje się na świadectwie wpisem „uczestniczyła” / „uczestniczył”.

Zajęcia prowadzi pani Renata Kaczmarska.

Podstawa programowa przedmiotu realizowana w **Programie nauczania: „Wędrując ku dorosłości”**. **Autor: Teresa Król. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy 4, 5, 6, 7, 8 szkoły podstawowej. Wydawnictwo Rubikon.**

„Wychowanie do życia w rodzinie”

Cele kształcenia:

1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
2. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
3. Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.
4. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
5. Kształcenie umiejętności przyjęcia integralnej wizji osoby. Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.
6. Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym oraz akceptacja własnej płciowości. Przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności. Umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

7. Uświadomienie i uzasadnienie potrzeby przygotowania do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny. Zorientowanie w zakresie i komponentach składowych postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.

8. Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

Tematyka zajęć w klasie czwartej:

1. Wspólnota domu, serca i myśli – funkcje rodziny.
2. Witaj w domu – funkcja prokreacyjna i opiekuńcza.
3. Zasady i normy – funkcja wychowawcza i socjalizacyjna.
4. Miłość, która scala, czyli funkcja psychiczno - uczuciowa i kontrolna.
5. Jesteśmy razem – funkcja rekreacyjno - towarzyska, kulturowa i ekonomiczna.
6. Koleżeństwo.
7. Dobre wychowanie.
8. Internet – świat prawdziwy czy nieprawdziwy?
9. Człowiek istota płciowa.
10. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt / chłopców).
11. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców).
12. Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt / chłopców).
13. Intymność (dla grupy dziewcząt / chłopców).
- 14.** Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt / chłopców).