

**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa 7 niezbędne do uzyskania końcoworocznych ocen
klasyfikacyjnych
Brainy 7
ocena końcoworoczna**

Treści nauczania	Osiągnięcia ucznia
<p>THE BIG SCREEN</p> <p>MISTAKEN IDENTITY</p>	<p>OCENA NIEDOSTATECZNA: uczeń nie zapamiętał wiadomości i nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie umożliwiającym kontynuację nauki języka na poziomie programowo wyższym. Nie rozumie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, prostych pytań i poleceń. Nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów podręcznikowych i nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania do tekstu. Nie umie formułować prostych pytań i udzielać odpowiedzi na pytania. Nie potrafi zareagować słownie w sytuacjach życia codziennego omawianych na zajęciach. Wymowa uniemożliwia zrozumienie, brak podstawowego słownictwa i brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych. Nie potrafi napisać krótkiego tekstu.</p>
<p>NEAR AND FAR</p> <p>BUYING AND SELLING</p> <p>CREATIVITY AND INVENTION</p> <p>KEEP FIT</p> <p>SCHOOL-LIFE BALANCE</p> <p>FEELING GOOD</p>	<p>OCENA DOPUSZCZAJĄCA: uczeń przynajmniej zapamiętał wiadomości z zakresu wymagań podstawowych i opanował elementarne umiejętności. Uczeń słabo zna i z trudem podaje słownictwo związane z <i>kinematografią, wyglądem zewnętrznym, przestępczością, wzorami i materiałami, czynnościami czasu wolnego, transportem, zakupami, środkami płatności, opisem przedmiotów w sklepie, wynalazkami, sztuką, dyscyplinami sportowymi, życiem szkolnym i zajęciami pozalekcyjnymi, żywieniem i zdrowymi nawykami</i>; słabo zna konstrukcję czasu przeszłego ciągłego i prostego, zwrotu <i>used to i be going to</i>, zdań składowych, czasu <i>Present Perfect</i> z wyrażeniami <i>for, since, yet, already</i>, popełniając liczne błędy używa zestawienia czasów <i>Past Simple i Present Perfect</i>, stopniuje przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym popełniając przy tym liczne błędy, zna i z trudem stosuje stronę bierną w czasach teraźniejszych i przeszłych, zna i z trudem stosuje czasowniki modalne (<i>should/shouldn't, can/can't, could/couldn't, must, mustn't, have to</i>) oraz wyrażenia ilościowe (<i>a/an, some, any, no, a lot of, much, many</i>) i zaimki nieokreślone (<i>something, anything, nothing</i> etc.), zna i z trudem stosuje <i>pierwszy i zerowy tryb warunkowy</i>; ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji; ma również duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ze słuchu i znalezieniem w tekście określonych informacji; popełnia liczne błędy, z trudnością wypowiada się w temacie związanym z treściami nauczania; z trudnością tworzy wypowiedź pisemną; popełniając liczne błędy, zadaje pytania, mówi o czynnościach w czasie teraźniejszym i przeszłym.</p>
	<p>OCENA DOSTATECZNA: uczeń zapamiętał i zrozumiał wiadomości z zakresu wymagań podstawowych, a tym samym opanował umiejętności niezbędne do dalszej edukacji językowej. Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela umie podać słownictwo związane z <i>kinematografią, wyglądem zewnętrznym, przestępczością, wzorami i materiałami, czynnościami czasu wolnego, transportem, zakupami, środkami płatności, opisem przedmiotów w sklepie, wynalazkami, sztuką, dyscyplinami sportowymi, życiem szkolnym i zajęciami pozalekcyjnymi, żywieniem i zdrowymi nawykami</i>; zna i częściowo rozumie konstrukcję czasu przeszłego ciągłego i prostego, zwrotu <i>used to i be going to</i>, zdań składowych, czasu <i>Present Perfect</i> z wyrażeniami <i>for, since, yet, already</i>, popełniając nieliczne błędy używa zestawienia czasów <i>Past Simple i Present Perfect</i>, stopniuje przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym popełniając przy tym nieliczne błędy, zna i z pomocą nauczyciela stosuje stronę bierną w czasach teraźniejszych i przeszłych, zna i z pomocą nauczyciela stosuje czasowniki modalne (<i>should/shouldn't, can/can't, could/couldn't, must, mustn't, have to</i>) oraz wyrażenia ilościowe (<i>a/an, some, any, no, a lot of, much, many</i>) i zaimki nieokreślone (<i>something, anything, nothing</i> etc.), częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie informacje, popełniając przy tym błędy; częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy; znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy przedstawia fakty związane z treściami tematycznymi; popełniając błędy, częściowo tworzy wypowiedź pisemną, w której tworzy treść listu prywatnego, notatki, bloga, listu z podziękowaniem.</p>
	<p>OCENA Dобра: Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych i stosuje je w typowych sytuacjach. Uczeń w większości zna i rozumie słownictwo związane z <i>kinematografią, wyglądem zewnętrznym, przestępczością, wzorami i</i></p>

*materiałami, czynnościami czasu wolnego, transportem, zakupami, środkami płatności, opisem przedmiotów w sklepie, wynalazkami, sztuką, dyscyplinami sportowymi, życiem szkolnym i zajęciami pozalekcyjnymi, żywieniem i zdrowymi nawykami; w większości zna konstrukcję przeszłego ciągłego i prostego, zwrotu *used to* i *be going to*, zdań składowych, czasu *Present Perfect* z wyrażeniami *for*, *since*, *yet*, *already*, poprawnie używa zestawienia czasów *Past Simple* i *Present Perfect*, poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym, zna i stosuje stronę bierną w czasach teraźniejszych i przeszłych, zna i stosuje czasowniki modalne (*should/shouldn't*, *can/can't*, *could/couldn't*, *must*, *mustn't*, *have to*) oraz wyrażenia ilościowe (*a/an*, *some*, *any*, *no*, *a lot of*, *much*, *many*) i zaimki nieokreślone (*something*, *anything*, *nothing* etc.); zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje; rozumie większość wypowiedzi ze słuchu: przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy; stosując poznane struktury gramatyczne, wypowiada się na tematy związane z podanymi zagadnieniami z podręcznika, popełniając przy tym nieliczne błędy; zazwyczaj samodzielnie konstruuje tekst pisany z poszczególnych działów.*

OCENA BARDZO DOBRA: uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań ponadpodstawowych. Uczeń zna i rozumie słownictwo związane z *kinematografią, wyglądem zewnętrznym, przestępczością, wzorami i materiałami, czynnościami czasu wolnego, transportem, zakupami, środkami płatności, opisem przedmiotów w sklepie, wynalazkami, sztuką, dyscyplinami sportowymi, życiem szkolnym i zajęciami pozalekcyjnymi, żywieniem i zdrowymi nawykami*; zna i bezbłędnie stosuje konstrukcję czasu przeszłego ciągłego i prostego, zwrotu *used to* i *be going to*, zdań składowych, czasu *Present Perfect* z wyrażeniami *for*, *since*, *yet*, *already*, bezbłędnie używa zestawienia czasów *Past Simple* i *Present Perfect*, bezbłędnie stopniuje przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym, zna i stosuje stronę bierną w czasach teraźniejszych i przeszłych, zna i bezbłędnie stosuje czasowniki modalne (*should/shouldn't*, *can/can't*, *could/couldn't*, *must*, *mustn't*, *have to*) oraz wyrażenia ilościowe (*a/an*, *some*, *any*, *no*, *a lot of*, *much*, *many*) i zaimki nieokreślone (*something*, *anything*, *nothing* etc.); rozumie tekst pisany, samodzielnie znajduje w tekście wymagane informacje; rozumie wypowiedzi ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje; stosując poznane struktury gramatyczne, płynnie wypowiada się na tematy z wymienionych działów tematycznych; samodzielnie, z bogatym słownictwem konstruuje treść listu prywatnego, notatki, bloga, listu z podziękowaniem.

OCENA CELUJĄCA: Ocena celująca podlega oddzielnym kryteriom, często określanym przez Przedmiotowe Systemy Oceniania i jest najczęściej oceną semestralną lub końcoworoczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN, Zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej nr 29 z dnia 24 września 1992 roku. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczanie przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikują c się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.”