

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Skala ocen:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia: - , + , bs (brak stroju), nc (niećwiczenie), zw (zwolniony)

2. Przedmiot oceny:

Podstawą oceny są wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Oceniane będą:

- wywiązywanie się z obowiązków wynikających z realizacji treści nauczania;
- systematyczny i aktywny udział w zajęciach;
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- udział w pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę formach aktywności fizycznej;
- stosunek do partnera i przeciwnika;
- stosunek do własnego ciała;
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadania oraz poziom zdobytej wiedzy;
- postęp w testach sprawności.

Nauczyciel w ciągu roku szkolnego przeprowadza dwukrotnie wybrane testy sprawności fizycznej. Pierwsze wykonanie testu stanowi podstawę do oceny obecnego poziomu sprawności fizycznej ucznia. Na podstawie norm nauczyciel informuje ucznia o jego poziomie sprawności.

3. Kryteria ocen:

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w przebieg zajęć. Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu różnorodnych zadań związanych z realizowanymi treściami nauczania. Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego udziału w różnych formach aktywności, zapewniając bezpieczeństwo sobie i innym. Opanował wszystkie wymagania określone w standardach wymagań na miarę swoich możliwości. Posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Aktywnie i chętnie

uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach i zawodach jako zawodnik, współorganizator, sędzia i kibic. Przestrzega zasad *fair-play* w sporcie i codziennym życiu. Jest inicjatorem różnych form aktywności fizycznej dla swoich rówieśników. Wykazuje zainteresowanie wybraną dyscypliną sportu, na bieżąco śledzi wydarzenia sportowe w kraju i na świecie.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który zawsze bierze aktywny udział w zajęciach. Z dużą starannością i sumiennością wykonuje wszystkie zadania, jest zawsze przygotowany do zajęć. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. Opanował na miarę swoich możliwości, większość wymagań określonych w standardach wymagań. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Przestrzega zasad *fairplay* w czasie wszystkich gier i zabaw. Interesuje się wybraną dyscypliną sportu, śledzi wydarzenia sportowe w kraju i na świecie.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w standardach wymagań. Jest właściwie przygotowany do większości zajęć. Wykonuje zadania z dużą starannością i sumiennością. Prowadzi higieniczny tryb życia. Stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie wszystkich zajęć ruchowych, nie stwarza swoim postępowaniem zagrożenia dla innych. Interesuje się wydarzeniami sportowymi w kraju i na świecie, zna największe osiągnięcia polskich sportowców. Uczestniczy w pozalekcyjnych działaniach sportowych i rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

Oceny DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który wywiązuje się ze swoich obowiązków w stopniu podstawowym. Bywa nieprzygotowany do zajęć, w których uczestniczy z niewielkim zaangażowaniem. Nie przestrzega wszystkich zasad bezpiecznego zachowania się na zajęciach. Osiąga niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w standardach wymagań. W wykonywaniu zadań jest mało staranny. Sporadycznie uczestniczy w działaniach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

Oceny DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który często bywa nieprzygotowany do zajęć i nie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Uczestniczy w zajęciach z małym zaangażowaniem. Często nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się, swoim zachowaniem stwarza sytuacje niebezpieczne dla innych. Niechętnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportoworekreacyjnych.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Za brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienianych jest na częściową ocenę niedostateczną.

Za wykonanie dodatkowych prac, staranne przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w wykonanie zadań uczeń otrzymuje „+”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienianych jest na częściową ocenę celującą.

Za jednorazowe zgłoszone na zbiorce nieprzygotowanie się do zajęć → brak stroju uczeń otrzymuje „bs”. Uczeń w ciągu jednego semestru może 2 x zgłosić brak stroju (bs). Za każdy następny brak otrzymuje ocenę NIEDOSTATECZNĄ.

Uczeń, który nie wykorzysta braku stroju (nieprzygotowania) otrzymuje ocenę z aktywności:

- za I semestr – bardzo dobrą
- za II semestr – celującą

W wyjątkowych przypadkach, gdy uczeń źle się czuje, a posiada strój gimnastyczny może nie ćwiczyć na zajęciach.

Osoby niećwiczące nie uczestniczą czynnie w czasie zajęć, ale wykonują czynności pomocnicze, tj. sędziowanie, przygotowanie sprzętu do ćwiczeń, itp.

Zwolnienie od rodziców/lekarza powinno być wpisane lub wklejone do Dzienniczka Ucznia → jeśli dotyczy zwolnienia z ćwiczeń na zajęciach.

Natomiast jeśli dotyczy zwolnienia z zajęć wf do domu (dziecko opuszcza szkołę) → Ucznia można zwolnić tylko na pisemną prośbę rodziców, sporządzoną na kartce w dwóch egzemplarzach, zawierającą datę, imię i nazwisko dziecka oraz klasę, rzeczowe uzasadnienie z formułą: „Biorę pełną odpowiedzialność za samodzielny powrót mojego dziecka do domu”, a także czytelny podpis rodzica. Prośbę o zwolnienie uczeń powinien pokazać wychowawcy zaraz po przyjeździe do szkoły. Wychowawca potwierdza własnoręcznym podpisem zapoznanie się z informacją o zwolnieniu ucznia z zajęć. Jeżeli wychowawca w danym dniu jest nieobecny, ucznia może zwolnić dyrektor lub wicedyrektor szkoły, potwierdzając zwolnienie własnoręcznym podpisem. Wówczas uczeń ma obowiązek tak potwierdzone „zwolnienie” okazać nauczycielowi przedmiotu, z którego będzie zwolniony.

Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach ich wykonywania, na czas wyznaczony w opinii. Może również zwolnić z zajęć wychowania fizycznego na podstawie lekarskiej opinii o braku możliwości uczestnictwa w nich, na czas podany w opinii.

4. Sposób informowania o ocenach:

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą informowani wpisem do dziennika elektronicznego. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani w tej samej formie na co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice zostaną powiadomieni pisemnie na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Zapoznający się z informacją potwierdzają fakt zapoznania się z przewidzianą oceną niedostateczną z zajęć wychowania fizycznego własnoręcznym podpisem.

Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności dla poszczególnych cykli są integralną częścią niniejszych zasad.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA kl. 8

- Sprawdziany wiedzy, umiejętności ruchowych, cech motorycznych są obowiązkowe.

- Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w ciągu miesiąca, od dnia w którym sprawdzian został przeprowadzony w jego grupie.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, w ciągu miesiąca, od dnia w którym sprawdzian został przeprowadzony w jego grupie.
- W przypadku dłuższej – trwającej, co najmniej 14 dni - usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego termin przystąpienia do sprawdzianu (ewentualnej poprawy) jest ustalany z nauczycielem.
- Uczeń może być zwolniony z określonych ćwiczeń, sprawdzianów wykonywanych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego. **Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłoszenia nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń.**
- Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na okres jednego semestru albo na cały rok szkolny na podstawie zwolnienia lekarskiego.
- Uczeń jest obowiązany nosić na zajęcia **zmienny strój sportowy**:

Biała koszulka, spodenki gimnastyczne ciemne (czarne, niebieskie, granatowe), obuwie sportowe, wiązane na jasnej podeszwie. Strój ma być czysty i zmienny tzn. uczeń nie ćwiczy w stroju (koszulka, spodenki) w którym przyszedł do szkoły, nawet jeżeli jest sportowy. Włosy związane, paznokcie krótko przycięte, biżuteria, zegarki, okulary ściągnięte dla własnego i innych współćwiczących bezpieczeństwa.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę bardzo dobrą lub celującą:

- *za działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej,*
- *uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej,*
- *udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno -sportowych,*
- *prace nadobowiązkowe wykraczające poza program nauczania,*
- *za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych międzyszkolnych i konkursach tematycznych; **Reprezentowanie szkoły jest zaszczytem, uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych otrzymuje ocenę cząstkową celującą.***

Uczeń, który odmawia udziału w zawodach sportowych bez podania adekwatnej przyczyny, nie może otrzymać na koniec semestru i roku szkolnego oceny celującej.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę niedostateczną, jeśli:

- *nie zaliczy zadań kontrolno - sprawdzających w semestrze,*
- *odmawia wykonania ćwiczeń,*
- *wykazuje się niewłaściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,*
- *nie potrafi samodzielnie przeprowadzić rozgrzewki lub odmawia jej przeprowadzenia.*

Uczniowi możemy obniżyć ocenę za niewłaściwą postawę, tzn.;

- używanie wulgaryzmów,
- brak tolerancji (wyśmiewanie się z kolegów),
- ignorowanie uwag nauczyciela,

- niechętny stosunek do ćwiczeń,
- zajmowanie się sprawami nie związanymi z lekcją,
- samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia,
- brak podporządkowania się pracy zespołowej.

Zadania kontrolno – sprawdzające w zakresie umiejętności, klasa 8

Po wakacjach. Bezpiecznie w szkole i na drodze

- potrafi bezpiecznie uczestniczyć w różnych formach aktywności fizycznej.
- respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych, podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.
- bezpiecznie i zgodnie z przeznaczeniem posługuje się przyborami sportowymi - zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń Co potrafię?

Wykonuje wybrane próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych:

- bieg wahadłowy 4 x 10 m, bieg po kopercie
- bieg dłuższy, test Coopera
- siła mm brzucha
- zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne i prawidłową postawę ciała
- diagnozuje własną dzienną aktywność fizyczną, wykorzystując nowoczesne technologie (urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe)
- opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem umysłowym i fizycznym, rozumiejąc rolę wypoczynku w efektywnym wykonywaniu pracy zawodowej.

Współzawodnictwo i współpraca. Czysta, uczciwa sportowa walka

- pokonuje trasę biegu terenowego z elementami orientacji w terenie
- diagnozuje własną dzienną aktywność fizyczną, wykorzystując nowoczesne technologie (np. urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe)
- potrafi zmierzyć tętno spoczynkowe i wysiłkowe

Waga i wzrost. Jak się rozwijam?

- dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała oraz samodzielnie interpretuje wyniki - demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała - ocenia i interpretuje poziom własnej sprawności fizycznej.

Szybciej, wyżej, dalej

- wykonuje bieg krótki na 60 m
- wykonuje przekazanie pałeczki wybraną techniką w biegu sztafetowym
- wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy/belki lub skok (przez przeszkody) wzwyż techniką naturalną
- wykonuje skok w dal z miejsca

Ja i moja drużyna. Minigry sportowe – piłka ręczna i koszykówka

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gry: zwody, obronę „każdy swego”
- uczestniczy w grach szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia
- potrafi stosować zasadę fair play w grze i zachować się poprawnie w roli kibica
- wykonuje poprawnie następujące elementy techniki i taktyki: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, wyjścia do piłki i uwalnianie się od obrońcy przy pomocy zwodu pojedynczego,

kożłowanie w miejscu i w ruchu, prawą i lewą ręką, rzut do bramki i do kosza po kożłowaniu, obronę strzałów na bramkę przy pomocy rąk, obronę kosza.

**Potrafi stosować nabyte wiadomości i umiejętności techniczne i taktyczne w czasie gier i zabaw.*

Przewroty, skoki, przeskoki

- wykonuje wybrane ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne → stanie na rękach, przerzut bokiem, piramida dwójkowa, trójkowa
- planuje i wykonuje dowolny układ gimnastyczny
- stosuje zasady samoasekuracji i asekuracji
- potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych
- potrafi wykonać prawidłowo przeskok przez kozła, wyskok kuczny na skrzynię

**prawidłowe ułożenie głowy, rr, nn*

Ruch i muzyka

- opracowuje i wykonuje indywidualnie, w parze lub w zespole dowolny układ tańca z wykorzystaniem elementów nowoczesnych form aktywności fizycznej
- dobiera rodzaj ćwiczeń relaksacyjnych do własnych potrzeb

Na śniegu i lodzie

- potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych
- potrafi dobrać ubiór i bezpieczne miejsce do różnych zimowych form aktywności fizycznej

Współpraca i współdziałanie w zespole. Minigry sportowe – piłka siatkowa

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gry: zagrywkę tenisową, wystawienie, zbiecie i odbiór piłki, ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie - uczestniczy w grach szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia
- planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”

**Potrafi stosować nabyte wiadomości i umiejętności techniczne i taktyczne w czasie gier i zabaw.*

Trening umiejętności piłkarskich. Zawodnik, sędzia, kibic Cykl 12. Trening umiejętności piłkarskich.

Zawodnik, sędzia, kibic

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne: zwody, obronę „każdy swego”, prowadzi piłkę w dwójkach, trójkach, strzał na bramkę z biegu, ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie
- uczestniczy w grach szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia
- planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”

**Potrafi stosować nabyte wiadomości i umiejętności techniczne i taktyczne w czasie gier i zabaw.*

Gimnastyka

- przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności
- wykonuje przewrót w przód i w tył
- potrafi przygotować i przeprowadzić zestawy ćwiczeń śródlekcyjnych oraz gimnastyki porannej - demonstruje ergonomiczne podnoszenie i przenoszenie przedmiotów o różnej wielkości i różnym ciężarze
- wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności

Co potrafisz? Ocena rozwoju i sprawności fizycznej

Wykonuje wybrane próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych:

- rzut piłeczką palantową
- rzut piłką lekarską w przód – 2 kg, w tył – 3 kg
- ocenia i interpretuje poziom własnej sprawności

Sportowa rywalizacja

- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktycznym działaniu
- pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych
- wyjaśnia i stosuje zasady kultury kibicowania

Sport, turystyka i rekreacja. Aktywny wypoczynek

- uczestniczy w wybranej formie aktywności fizycznej spoza Europy
- organizuje w gronie rówieśników wybraną zabawę lub grę ruchową, stosując przepisy w formie uproszczonej
- potrafi posługiwać się rozkładami jazdy autobusów i pociągów
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce zabaw i gier
- wykorzystuje nabyte umiejętności i wiadomości w różnorodnych formach rekreacji

STANDARDY WYMAGAŃ - W ZAKRESIE WIEDZY UCZEŃ:

- wymienia najczęstsze przyczyny oraz okoliczności wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im
- zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego
- zna zasady bezpiecznego organizowania i uczestnictwa w różnorodnych zajęciach ruchowych
- wie, jak przygotować organizm do wysiłku fizycznego
- wymienia testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej
- omawia konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych w odniesieniu do podejmowania aktywności fizycznej
- omawia zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego
- wyjaśnia wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania
 - wymienia przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni
- charakteryzuje nowoczesne formy aktywności fizycznej – nordic walking
- zna cechy prawidłowej postawy ciała, przyczyny wad postawy i sposoby ich korekcji
- wie, jak kontrolować masę ciała i rozwój fizyczny
- potrafi samodzielnie przygotować organizm do biegów i skoków
- posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na organizację oraz udział w rozgrywkach piłki ręcznej i piłki koszykowej w roli zawodnika, sędziego i kibica
- zna zasady współdziałania zespołowego w piłce ręcznej i koszykówce
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy w zwichnięciach i stłuczeniach
- planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”
- zna krajowe i światowe czołowe zespoły koszykówki i piłki ręcznej
- wskazuje zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportu
- wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ
- omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny
- omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

- omawia zasady bezpiecznego zachowania się w górach w różnych porach roku
- wie, jak zorganizować rozgrywki w piłce siatkowej na poziomie międzyklasowym i szkolnym - wie, jak zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym w czasie zajęć w wodzie i nad wodą oraz jak zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
- zna podstawowe przepisy w stopniu pozwalającym na udział w grze w roli zawodnika i sędziego - zna elementy techniki piłki nożnej, potrafi skutecznie realizować założenia taktyczne ustalone przez trenera
- potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych
- zna największe osiągnięcia polskich sportowców
- opisuje zasady wybranej formy aktywności fizycznej spoza Europy

STANDARDY WYMAGAŃ - W ZAKRESIE POSTAW UCZEŃ:

- podporządkowuje się przepisom i regułom działania
- ocenia i interpretuje poziom własnej sprawności fizycznej
- identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować
- ma świadomość potrzeby kontroli postawy ciała i swojej sprawności fizycznej
- rozumie, że ludzie posiadają różny poziom sprawności fizycznej
- rozumie, że swoją sprawność fizyczną można bezpiecznie poprawić jedynie przez wytrwałą pracę
- świadomie podejmuje wysiłek w celu uzyskania założonych rezultatów
- pokonuje własne zmęczenie
- potrafi zachęcić innych do aktywności fizycznej w czasie wolnym
- wykazuje umiejętność adekwatnej oceny swoich możliwości psychofizycznych
- porażkę traktuje jako mobilizację do zwiększenia wysiłku
- uczestniczy w współzawodnictwie w biegach i skokach z zachowaniem zasad uczciwej sportowej rywalizacji
- przestrzega zasad uczciwej sportowej rywalizacji na boisku i w życiu codziennym
- rozumie, że pokonanie własnych słabości jest miarą sukcesu
- dostrzega związek zaangażowania w trening z osiąganymi wynikami
- uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, potrafi właściwie zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki, podziękować za wspólną grę
- pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych
- wyjaśnia i stosuje zasady kultury kibicowania
- motywuje innych do udziału w aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. osoby niepełnosprawne, osoby starsze)
- współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, wykazując asertywność i empatię
- w czasie każdej aktywności fizycznej dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- zachęca innych do ćwiczeń gimnastycznych
- prowadzi aktywny i zdrowy styl życia. Dokonuje wyborów korzystnych dla zdrowia
- na bieżąco śledzi wydarzenia sportowe, interesuje się wybraną dyscypliną sportu

- omawia znaczenie dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci