

Przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej (semestr 2, „Elementarz odkrywców”)

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
XIX krąg tematyczny: Dużo umiem, dużo wiem		
<p>91. W świecie liter</p> <p>92. Bawimy się słowami</p> <p>93. Tworzymy opowieści</p> <p>94. Jestem mistrzem pięknego pisania</p> <p>95. Dzień odkrywców. Każdy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza i opowiadania czytanego przez nauczyciela - słucha rozdziału książki M. Kownackiej „Plastusiowy pamiętnik” - udziela odpowiedzi na pytania związane z wysłuchanymi tekstami - próbuje wyjaśnić pojęcia <i>alfabet, abecadło</i> - potrafi wyjaśnić, czym są <i>wyrazy wieloznaczne</i>, i podać jeden przykład - opowiada przygody bohaterów wiersza, komiksu, historyjki obrazkowej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - trafnie wyjaśnia nowe pojęcia <i>alfabet, abecadło</i> - samodzielnie podaje kilka przykładów wyrazów wieloznacznych - samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych teksów i uzasadnia wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje rebusy - bezbłędnie i estetycznie pisze z pamięci zdanie w liniaturze

<p>z nas jest w czymś dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ustnie opisuje krasnala - uczestniczy w rozmowie na temat niepożądanych skutków przeżywania, warunków koniecznych do życia ludzi, roślin i zwierząt, prowadzonych hodowli roślinnych, dawnych i dzisiejszych przyborów szkolnych - wypowiada się na temat swoich postanowień i obowiązków - rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane litery - porządkuje wydarzenia w historyjce obrazkowej - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów - głośno czyta tekst w zakresie poznanych liter - rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery - pisze wyrazy, zdania, uzupełnia zdania podanymi wyrazami, dzieli zdania na wyrazy - wyróżnia samogłoski i spółgłoski w podanych wyrazach - poprawnie pisze z pamięci zdanie w liniaturze 	<ul style="list-style-type: none"> - kreatywnie układa rymowanki, przejmując rolę lidera - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie, porządkuje liczby w ciągi rosnące i malejące - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje wskazane zadania w edytorze grafiki <i>Paint</i> zgodnie z podanym poleceniem, wykazując się bardzo dużymi umiejętnościami - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem - przyjmuje funkcję lidera podczas pracy grupowej przy komputerze - śpiewa solo nową piosenkę „Rap o alfabecie”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
-------------------------------------	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- rozwiązuje krzyżówki i rebusy- uczestniczy w układaniu rymowanek- uczy się na pamięć wybranej rymowanki- współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy i reguły postępowania- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane cyfry- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, wykorzystując zbiory zastępcze- wykonuje działania z okienkami- rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i pieniężne- wie, co jest potrzebne ludziom, roślinom i zwierzętom do życia- uczestniczy w zakładaniu hodowli rzeżuchy- zna zasady prowadzenia obserwacji hodowli rzeżuchy- przenosi wskazane elementy w edytorze grafiki <i>Paint</i> z tłem i bez tła | |
|--|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje we wskazanym zbiorze nieprawidłowe śnieżynki - śpiewa w zespole śpiewankę „Rap o alfabecie” - wykonuje proponowane improwizacje i ćwiczenia ruchowe przy muzyce - wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podanym tematem - wykonuje wizytówkę z wykorzystaniem włóczki - bawi się przy muzyce zgodnie z podanymi zasadami - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące właściwą postawę - bawi się, wykonując podane ćwiczenia ruchowe w marszu i biegu 	
XX krąg tematyczny: Bawimy się razem		
96. Jesteśmy dla siebie mili	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania, baśni i tekstów czytanych przez nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami

<p>97. W królestwie Ósmej Tajemnicy</p> <p>98. Zima za oknem</p> <p>99. Zimowe zabawy</p> <p>100. Dzień odkrywców. Białe szaleństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi na postawione pytania - uczestniczy w rozmowach na temat wysłuchanego tekstu, sytuacji przedstawionych na ilustracjach, życzliwości i serdeczności, dotrzymywania obietnic, ulubionych zabaw zimowych; przypomnienie zasad bezpiecznych zabaw zimowych - uczestniczy w ustalaniu zasad organizowania klasowej zabawy - wypowiada się zdaniami na temat właściwego zachowania się wobec innych, pomocy ludziom starszym w czasie zimy, zasad bezpiecznego poruszania się po drodze w czasie zimy - stara się ocenić zachowania bohaterów - opowiada na podstawie ilustracji, wykorzystując podane słownictwo - pomocą tworzy ustnie dalszy ciąg opowiadania - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej 	<ul style="list-style-type: none"> - trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - twórczo i kreatywnie konstruuje dalszy ciąg opowiadania, w formie kilku zdań, stosując bogate słownictwo - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji rachunkowych - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonego doświadczenia - samodzielnie i estetycznie rysuje pejzaż zimowy w programie <i>Paint</i>, wykazując się dużymi umiejętnościami w posługiwaniu się
---	---	---

	<p>podanych wyrazów</p> <ul style="list-style-type: none">- czyta teksty w zakresie poznanych liter- rozumie, że jedna głoska może być zapisana dwoma znakami- rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery- pisze nowo poznane litery w izolacji i w połączeniach- układa zdania z rozsypanki wyrazowej- stosuje zasadę pisowni imion wielką literą- pisze poprawnie poznane i omówione wyrazy z literą ó- poprawnie pisze zdania z pamięci w liniaturze- z pomocą odgrywa role w scenkach dramowych, uczestniczy w zabawach czynnościowo-naśladowczych- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- dodaje i odejmuje w zakresie 10- układa formuły matematyczne do treści zadań tekstowych	<p>edytorem graficznym</p> <ul style="list-style-type: none">- śpiewa solo nową piosenkę „Zimowa poleczka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- rozkłada liczbę 10 na składniki- dopełnia do 10- powiększa figury na sieci kwadratowej- wykonuje proste obliczenia pieniężne- rozwiązuje proste zadania tekstowe- samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Sprawdzam siebie”, utrwalające zdobyte wiadomości i umiejętności- uczestniczy w wykonywaniu doświadczenia z wodą- próbuje wyciągać wnioski z przeprowadzonego doświadczenia- rysuje pejzaż zimowy w programie <i>Paint</i>- śpiewa w zespole piosenkę „Zimowa poleczka”- wykonuje ilustracje dźwiękowe i improwizacje ruchowe zgodnie z podanym poleceniem- poprawnie wykonuje symetryczną wycinankę zgodnie z podanym tematem	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę plastyczną akwarelami zgodnie z podanym tematem - wykonuje przestrzenną pracę plastyczną zgodnie z podaną instrukcją - uczestniczy w zabawach wykorzystujących zasady gier planszowych - skacze jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami, przestrzegając zasad bezpiecznego lądowania - uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu, przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa 	
XXI krąg tematyczny: Dbamy o zdrowie		
<p>101. Gdy jesteśmy chorzy</p> <p>102. Co piszczy w starej szafie</p> <p>103. Po leki</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha fragmentu książki, opowiadania i innych tekstów czytanych przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na postawione pytania związane z wysłuchanym tekstem, dotyczące własnych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego

<p>do apteki</p> <p>104. Co mądra głowa nosi na głowie?</p> <p>105. Dzień odkrywców. Święto Kapelusza</p>	<p>doświadczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa pytania do wskazanych fragmentów tekstu - uczestniczy w rozmowach na temat wysłuchanych tekstów, dbania o zdrowie zimą i wczesną wiosną, sposobów leczenia przeziębienia i zapobiegania przeziębieniom, przebytych chorób i sposobów ich leczenia, niebezpieczeństwa wynikającego z niewłaściwego stosowania leków, konieczności dostosowywania nakrycia głowy do okoliczności i warunków pogodowych - uczestniczy w rozmowie oceniającej zachowania bohaterów literackich - opowiada na podstawie ilustracji, wykorzystując podane słownictwo - opisuje wskazane przedmioty - wykonuje proponowane ćwiczenia ortofoniczne - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej podanych 	<p>słownictwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie i poprawnie układa i zapisuje zdania, stosując bogate słownictwo - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje rebusy - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji rachunkowych - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne o nietypowej konstrukcji, podając ciekawe sposoby - rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny lecznicze, określa ich właściwości - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania
---	---	---

	<p>wyrazów</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawach językowych słowami - rozumie pojęcie <i>dwuznak</i> - czyta ze zrozumieniem zdania i testy w zakresie poznanych liter - głośno czyta tekst z podziałem na role - rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery - pisze nowo poznane litery w izolacji i w połączeniach - pisze poprawnie poznane i omówione wyrazy z literą <i>ó</i> - układa zdania z rozsypanki wyrazowej - podpisuje ilustracje odpowiednimi wyrazami - uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami - rozwiązuje rebusy - z pomocą odgrywa role w scenkach dramatycznych - z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z działu „Pomyśl i rozwiąż” - samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Rozwiązuję 	<p>z programu <i>Word</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wiele elementów budowy fortepianu i pianina oraz potrafi zagrać na tych instrumentach proste melodie - śpiewa solo nową piosenkę „Zagram dzieciom”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności
--	---	--

	<p>różne zadania”, sprawdzające zdobyte wiadomości i umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych- wykonuje proste obliczenia pieniężne- rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny lecznicze- wie, na czym polega praca aptekarza (farmaceuty)- korzysta z programu <i>Word</i>- potrafi zaznaczać, pogrubiać, pochylać i podkreślać wyrazy w edytorze tekstów- śpiewa w zespole piosenkę „Zagram dzieciom”- wykonuje improwizacje melodyczne na dzwonkach- odczytuje rytm taitażacją- zna podstawowe elementy budowy fortepianu i pianina	
--	--	--

	<p>oraz rozpoznaje ich brzmienie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje lalki płaskie do teatryku kukielkowego - wykonuje pracę plastyczną z papieru, zaginając i tnąc papier zgodnie z podaną instrukcją - wykonuje ćwiczenia chwytu do zwisu na rękach - pokonuje przeszkody zgodnie z podanymi warunkami i przestrzegając zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych, zgodnie z podanymi zasadami 	
XXII krąg tematyczny: Ziemia naszym domem		
<p>106. Chcemy żyć w czystym świecie</p> <p>107. Hałas nam szkodzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wierszy, opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat szkodliwej dla środowiska naturalnego działalności człowieka w formie kilku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów negatywnych i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego

<p>108. Mamy sposoby na śmieci</p> <p>109. Co możemy zrobić dla środowiska?</p> <p>110. Dzień odkrywców. Mali ekolodzy</p>	<p>uporządkowanych zdań, sposobów gospodarowania śmieciami w gospodarstwach domowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje przykłady korzyści, jakie ludzie mają z lasu - uczestniczy w ustalaniu zasad właściwego zachowywania się w lesie - podaje sposoby zapobiegania dewastacji najbliższego środowiska i podjętych przez dzieci działań skierowanych na ochronę środowiska - uczestniczy w debacie klasowej na podany temat - wskazuje przykłady szkodliwości hałasu - opisuje wskazane ilustracje - po naprowadzeniu dokonuje oceny zachowania człowieka porzucającego śmieci w lesie - ustnie w grupie układa hasła ekologiczne i związane ze szkodliwością hałasu - udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem opowiadania, inscenizacji i wiersza 	<p>słownictwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie definiuje pojęcie <i>ekologia</i> i określa najważniejsze zajęcia ekologów - poprawnie wyjaśnia powiedzenie <i>mieć olej w głowie</i> - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie i poprawnie układa i zapisuje zdania, stosując bogate słownictwo - trafnie i kreatywnie układa hasła ekologiczne i związane ze szkodliwością hałasu - odkodowuje zaszyfrowane hasła - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne o nietypowej konstrukcji, podając ciekawe sposoby
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawach językowych słowami - uczestniczy we wspólnym definiowaniu pojęcia <i>ekologia</i> i określa podstawowe zajęcia ekologów - próbuje wyjaśnić powiedzenie <i>mieć olej w głowie</i> - podaje przykłady wyrazów przeciwstawnych - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - czyta ze zrozumieniem zdania i teksty w zakresie poznanych liter - czyta tekst inscenizacji z podziałem na role - uczestniczy w przygotowaniu inscenizacji w klasie - wyszukuje w tekście wskazane wyrazy i fragmenty - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - pisze imiona wielką literą - poprawnie przepisuje wskazane zdania z druku w liniaturze 	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestogodzinnym - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji sortowania i ponownego wykorzystywania odpadów - samodzielnie wskazuje wiele przykładów zagrożeń dla środowiska (np. śmieci, zanieczyszczenie powietrza i wód, wypalanie traw, hałas) - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu <i>Word</i> - śpiewa solo nową piosenkę „Kocham świat”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - podaje kilka przykładów dzieł sztuki wykonanych z materiałów odpadowych - kreatywnie i samodzielnie wykonuje pracę konstrukcyjną z odpadów wg własnego pomysłu
--	--	--

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- rozwiązuje rebusy- zapisuje wskazane wyrazy i zdania- uzupełnia odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu- układa zdania z rozsypanki sylabowej- uzupełnia rymowanki odpowiednimi wyrazami- z pomocą odgrywa scenki dramatowe na podany temat- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- odczytuje i wskazuje pełne godziny na zegarze demonstracyjnym w systemie dwunastogodzinnym- zna i wymienia nazwy kolejnych miesięcy w roku- rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykorzystuje umiejętności matematyczne w grach planszowych | |
|--|---|--|

	<ul style="list-style-type: none">- po naprowadzeniu wskazuje kilka przykładowych zagrożeń dla środowiska (np. śmieci, zatrucie powietrza i wód, wypalanie traw, hałas)- prowadzi obserwacje sortowania i ponownego wykorzystywania odpadów- zna podstawowe zadania i zajęcia ekologów- wie, gdzie znajdują się na klawiaturze i do czego służą znaki <i>I, B, U</i>- rozwiązuje zagadki logiczne na komputerze- śpiewa w zespole piosenkę „Kocham świat”- rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie- rysuje klucz wiolinowy i zaznacza na pięciolinii nuty <i>sol – mi</i>- wykonuje pojemnik na zużyte baterie zgodnie z instrukcją słowno-obrazkową- podaje przykład dzieła sztuki wykonanego z materiałów odpadowych	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę konstrukcyjną z odpadów wg własnego pomysłu - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy - uczestniczy w grach i zabawach terenowych, przestrzegając ustalonych reguł - posługuje się piłką i innymi przyborami podczas gier i zabaw ruchowych 	
XXIII krąg tematyczny: Witamy wiosnę		
<p>111. Kłopoty z marcową pogodą</p> <p>112. Szukamy wiosny</p> <p>113. Co wiosną słychać u zwierząt?</p> <p>114. Wiosna</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania i innych tekstów czytanych przez nauczyciela - słucha informacji na temat ludowego zwyczaju topienia marzanny, przekazywanych ustnie - wypowiada się na wskazany temat na podstawie wysłuchanych tekstów, wiersza, ilustracji, zdjęć i własnych obserwacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - wykazuje się dużą wiedzą na temat zwyczaju budowy gniazd przez ptaki wczesną wiosną - aktywnie uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki z wykorzystaniem podanych wyrazów, tworząc logicznie

<p>nad rzeką 115. Dzień odkrywców. Witamy wiosnę</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat zalet współpracy i własnych emocji - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - podaje przykłady z życia wyjaśniające powiedzenia i przysłowia o pogodzie - omawia ilustrację i porównuje ją z treścią tekstu - uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki z wykorzystaniem podanych wyrazów - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów - czyta teksty w zakresie poznanych liter - czyta podpisy pod ilustracjami i odpowiednio je łączy - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty - pisze z pamięci wskazane zdania 	<p>powiązane zdania i używając bogatego słownictwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze - właściwie stosuje poznane zasady ortograficzne w zapisie poznanych wyrazów - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych - samodzielnie rozwiązuje wskazane zagadki i krzyżówki - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - wykonuje złożone rysunki symetryczne na sieci kwadratowej - samodzielnie zakłada i systematycznie prowadzi kalendarz pogody, w ustalonym czasie - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu <i>Word</i>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- próbuje wyjaśnić zwyczaj budowy gniazd przez ptaki wczesną wiosną- uzupełnia ilustrację na podstawie przeczytanego tekstu- przepisuje wskazane wyrazy z druku w liniaturze- uzupełnia podpisy i zdania odpowiednimi wyrazami- układa podpisy z układanki literowej- stara się stosować poznane zasady ortograficzne w zapisie poznanych wyrazów- najczęściej pisze poprawnie zdania z pamięci w liniaturze- rozwiązuje wskazane zagadki o zwierzętach i krzyżówki- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych	<ul style="list-style-type: none">- śpiewa solo nowe piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- estetycznie i pomysłowo maluje tuszem, zgodnie z podanym tematem- wykonuje proponowane ćwiczenia równoważne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej
--	---	---

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykonuje proste obliczenia pieniężne- wykonuje proste rysunki symetryczne na sieci kwadratowej- poprawnie mierzy linijką- rozpoznaje i odczytuje znaczenie podstawowych symboli pogody- zakłada i prowadzi kalendarz pogody, w ustalonym przedziale czasowym- dostrzega pierwsze zwiastuny wiosny podczas wycieczki przyrodniczej- potrafi nazwać podstawowe zajęcia osoby zapowiadającej pogodę- używa czcionki różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu- wie, do czego służy klawisz <i>CapsLock</i>- śpiewa w zespole piosenki „Maszeruje wiosna” | |
|--|--|--|

	<p>i „Gaiczek zielony”</p> <ul style="list-style-type: none">- rozpoznaje wartości ćwierćnuty i ósemki w zabawach ruchowych- realizuje wskazane schematy rytmiczne- odczytuje krótki zapis nutowy wskazany przez nauczyciela- wykonuje pracę z papieru zgodnie z instrukcją- maluje tuszem zgodnie z podanym tematem- wie, czym jest technika zwana akwarelą- wykazuje się wiedzą na temat własnego zdrowia i wie, że coraz cieplejsze dni sprzyjają aktywności ruchowej na świeżym powietrzu- uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym w terenie- uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy, przestrzegając ustalonych zasad- wykonuje ćwiczenia równoważne, przestrzegając zasad	
--	--	--

	bezpieczeństwa	
XXIV krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo		
<p>116. Umiemy postępować ze zwierzętami</p> <p>117. Wyruszamy na rowerowy szlak</p> <p>118. Ostrożności nigdy za wiele</p> <p>119. Kto nam pomaga?</p> <p>120. Dzień odkrywców.</p> <p>Bezpieczna i zdrowa droga</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na wskazany temat na podstawie wysłuchanych tekstów, wiersza, ilustracji, zdjęć i własnych obserwacji - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - opowiada o przygodach bohaterów na podstawie historyjki obrazkowej i tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe - omawia sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu przedstawione na ilustracjach - stara się ocenić zachowania bohaterów ilustracji podczas spotkań z nieznanymi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - opowiada przygody bohaterów na podstawie historyjki obrazkowej i tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - trafnie wyjaśnia słowo <i>cyklista</i> i rozumie znaczenie związku frazeologicznego <i>złota rączka</i> - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie odszyfrowuje zakodowane zdanie i je bezbłędnie

rowerowa	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych form wypoczynku na świeżym powietrzu, właściwych zachowań w stosunku do nieznajomych, pomocy niesionej ludziom przez policję, straż pożarną i pogotowie ratunkowe - po naprowadzeniu wyjaśnia słowa <i>wściekły</i>, <i>dzwonek</i>, <i>cyklista</i> i znaczenie związku frazeologicznego <i>złota rączka</i> - dostrzega zagrożenia ze strony zwierząt - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów - czyta teksty w zakresie poznanych liter - czyta podpisy pod ilustracjami i odpowiednio je łączy - czyta zdania wykrzyknikowe, zachowując właściwą intonację - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach 	<p>zapisuje</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych i przyjmuje rolę lidera, prowadząc dialogi - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - zna wiele znaków drogowych - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu <i>Word</i> - samodzielnie i poprawnie realizuje akompaniament melodyczny, przejawia talent muzyczny - śpiewa solo nową piosenkę „Wieziemy tu kogucika”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - kreatywnie i estetycznie projektuje znak dotyczący zagrożeń
----------	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty- uzupełnia ilustracje zgodnie z kolejnością wydarzeń- pisze odpowiedź na pytanie do tekstu- uzupełnianie zdania odpowiednimi wyrazami- pisze wskazane zdania z pamięci w liniaturze- rozwiązuje rebusy- z pomocą odszyfrowuje zakodowane zdanie i je zapisuje- z pomocą odgrywa scenki dramatyczne i prowadzi dialogi- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym z wykorzystaniem konkretów lub zbiorów zastępczych- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykonuje proste obliczenia pieniężne	<ul style="list-style-type: none">- bardzo sprawnie jeździ na rowerze po ustalonej drodze, przestrzegając podanych zasad- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- wykonuje proste rysunki w powiększeniu z wykorzystaniem sieci kwadratowej- samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Sprawdzam siebie”, utrwalając umiejętności i wiadomości- rozwiązuje zadania z działu „Rozwiązuję różne zadania”, sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności- zna zagrożenia ze strony zwierząt- wie, jak należy postępować ze zwierzętami- zna podstawowe zajęcia weterynarza- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drodze dla rowerów- zna podstawowe znaki potrzebne rowerzyście- zna numery alarmowe- uczestniczy w ćwiczeniach wzywania pomocy przez telefon komórkowy- używa czcionki różnych rozmiarów i krojów w edytorze	
--	--	--

	<p>tekstu</p> <ul style="list-style-type: none">- koloruje litery w edytorze tekstu- wykorzystuje komputer do nauki matematyki- śpiewa w zespole piosenkę „Wieziemy tu kogucika”- realizuje akompaniament melodyczny- wykonuje zabawki z kartonu zgodnie z podanym <p>tematem</p> <ul style="list-style-type: none">- zna podstawowe elementy budowy roweru- wykonuje zawieszki z numerami alarmowymi- projektuje znak dotyczący zagrożeń- jeździ na rowerze po ustalonej drodze, przestrzegając <p>podanych zasad</p> <ul style="list-style-type: none">- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykorzystując różne przybory- uczestniczy w zabawach bieżnych i zawodach <p>rowerowych</p> <ul style="list-style-type: none">- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas jazdy	
--	---	--

	na rowerze i zna odpowiedni strój rowerzysty	
XXV krąg tematyczny: Z wizytą na wsi		
121. Na polu 122. Na wiejskim podwórku 123. Zwierzęta wokół nas 124. Zapraszamy gości 125. Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu czytanego przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, zmian zachodzących na polach uprawnych w ciągu roku, zwierząt hodowanych w gospodarstwie wiejskim - ocenia postępowanie bohaterki utworu - uczestniczy w konstruowaniu rad dla bohaterki wiersza - odpowiada na pytanie <i>Dlaczego ludzie hodują zwierzęta?</i> - wskazuje różnice między polami uprawnymi - wyróżnia i wskazuje produkty pochodzenia zwierzęcego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - opowiada przygody na podstawie wysłuchanego tekstu, zachowując związki przyczynowo- skutkowe w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - trafnie udziela odpowiedzi na pytanie <i>Dlaczego ludzie hodują zwierzęta?</i>, używając rzeczowych argumentów i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych i przejmuje rolę

	<p>i roślinnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa zabudowania w gospodarstwie wiejskim i ich mieszkańców - uczestniczy w grupowym tworzeniu mapy pamięci poświęconej wsi - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów - głośno czyta ze zrozumieniem zdania i teksty informacyjne w zakresie poznanych liter - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty - tworzy zdania i podpisy do ilustracji z rozsypanki sylabowej i wyrazowej - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - stosuje poznane zasady ortograficzne w pisowni 	<p>lidera w prowadzonych dialogach</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworogodzinnym - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z cyklu „Pomyśl i rozwiąż” - wykazuje duże umiejętności samodzielnego korzystania z programu graficznego - śpiewa solo nową piosenkę „Jawor, jawor”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - pomysłowo i estetycznie wykonuje rekwizyty do inscenizacji wiersza
--	--	--

	<p>wyrazów ze zmiękczeniami</p> <ul style="list-style-type: none">- ocenia prawdziwość zdań- tworzy liczbę mnogą wyrazów zgodnie z podanym wzorem- pisze imiona wielką literą- pisze zdania z pamięci w liniaturze- uczestniczy w zabawach naśladowczych- zna zasady kulturalnego przyjmowania gości- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci do 10 i wykonuje proste obliczenia w zakresie 20- dopełnia do podanej liczby- rozwiązuje proste zadania tekstowe- układa treść zadania i je rozwiązuje- odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie	<ul style="list-style-type: none">- wykonuje makietę wiejskiej zagrody w zespole, przejmując rolę lidera- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej
--	---	---

	<p>dwunastogodzinnym</p> <ul style="list-style-type: none">- wykonuje proste obliczenia pieniężne- rozwiązuje działania z okienkami- z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z cyklu „Pomyśl i rozwiążę”- wymienia podstawowe rośliny uprawne i produkty z nich uzyskiwane- odróżnia chwasty (chabry, maki) od podstawowych roślin uprawnych- wymienia podstawowe prace wykonywane w ogrodzie wczesną wiosną- rozpoznaje i nazywa zwierzęta hodowane w gospodarstwie wiejskim oraz ich potomstwo- wie, jakie są korzyści z hodowli zwierząt dla ludzi, i je wymienia- kopiuje i wkleja elementy z użyciem klawiszy <i>Ctrl+C</i>, <i>Ctrl+V</i> w edytorze grafiki	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w zespole piosenkę „Jawor, jawor” - rozpoznaje i zapisuje nutę <i>la</i> - gra proste melodie na dzwonek - wykonuje papierową zabawkę zgodnie z instrukcją słowno-obrazkową - wykonuje rekwizyty do inscenizacji wiersza - wykonuje makietę wiejskiej zagrody w zespole - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne - uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych ze skakanką zgodnie z podanymi zasadami - zgodnie współpracuje z partnerem i zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych 	
XXVI krąg tematyczny: W świecie wyobraźni		
<p>126. Lubimy fantazjować</p> <p>127. Wieczór</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza i innych tekstów czytanych przez nauczyciela 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa

<p>ciekawych opowieści</p> <p>128. O zachowaniu w teatrze</p> <p>129. Aktorzy w teatrze lalek</p> <p>130. Dzień odkrywców.</p> <p>Bawimy się w teatr</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, swoich mocnych stron, sposobów spędzania wieczorów wspólnie z rodziną, doświadczeń związanych z wizytami w teatrze - po naprowadzeniu wyjaśnia tytuł wskazanego wiersza - z pomocą tworzy indywidualnie opowiadanie z wybraną postacią i dalszy ciąg historyjki obrazkowej - uczestniczy w zespołowym tworzeniu opowiadania fantastycznego - opowiada przygody bohaterów literackich, związane z ich wizytą w teatrze - po naprowadzeniu ocenia zachowania bohaterów literackich - uczestniczy w rozmowie na temat odpowiedniego stroju i właściwego zachowywania się w teatrze 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy twórcze opowiadanie z wybraną postacią i dalszy ciąg historyjki obrazkowej, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - aktywnie i twórczo tworzy w zespole fantastyczne opowiadanie, przyjmując rolę lidera - trafnie wyjaśnia znaczenie tytułu wskazanego wiersza, używając rzeczowych argumentów i bogatego słownictwa - samodzielnie opowiada przygody bohaterów literackich na podstawie wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając kilku logicznie powiązanych zdań oraz bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - samodzielnie opisuje pacynkę, kukielkę i marionetkę na podstawie tekstu, ilustracji i pokazu, w formie kilku powiązanych logicznie zdań, używając bogatego słownictwa
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - układa proste zdania opisujące pacynkę, kukielkę i marionetkę na podstawie tekstu, ilustracji i pokazu - wyjaśnia pojęcie <i>rekwizyty</i> - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - głośno czyta tekst z podziałem na role - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty - tworzy zdania i podpisy do ilustracji z rozsypanki sylabowej i wyrazowej - rozwiązuje rebusy - przepisuje zdania z druku - grupuje wyrazy tworzące rodzinę wyrazów - układa wyrazy z rozsypanki sylabowej 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie przepisuje zdania z druku w liniaturze - kreatywnie odgrywa scenki, w których wykorzystuje samodzielnie wykonane pacynki - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu graficznego i <i>Word</i> - śpiewa solo nową piosenkę „Bawmy się”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - samodzielnie i poprawnie wykonuje kroki i figury krakowiaka,
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- łączy wyrazy w pary i uzupełnia nimi zdania- próbuje odgrywać scenki z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych pacynek- uczestniczy w zabawach naśladowczych- uczestniczy w ćwiczeniach doskonalących umiejętności językowe- zna specyfikę pracy aktora i lalkarza oraz innych osób pracujących w teatrze- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i wykonuje proste obliczenia w zakresie 20- dopełnia do podanej liczby- rozwiązuje proste zadania tekstowe- porównuje dwie dowolne liczby- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne	<p>wykazując się talentem tanecznym</p> <ul style="list-style-type: none">- pomysłowo i estetycznie wykonuje pracę plastyczną farbami, flamastrami i kredkami na bazie barwnej plamy zgodnie z podanym tematem- kreatywnie i estetycznie wykonuje papierową pacynkę- bardzo sprawnie kozłuje prawą i lewą ręką, rzuca i chwyta piłkę podczas ćwiczeń w parach
---	---

	<ul style="list-style-type: none">- rozwiązuje zadania związane z kupowaniem i płaceniem- kopiuje i wkleja elementy, wykorzystując skróty klawiaturowe- rozwiązuje proponowane zadania przyrodnicze, korzystając z komputera- wykonuje w zespole śpiewankę „Bawmy się”- rozpoznaje i pisze nutę <i>re</i>- zna wartość rytmiczną półnuty- ćwiczy podstawowy krok i figury krakowiaka- gra na dzwoneczkach wskazaną melodię- wykonuje pracę plastyczną farbami, flamastrami i kredkami na bazie barwnej płamy- wykonuje papierową pacynkę- uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z piłkami- koźluje prawą i lewą ręką, rzuca i chwyta piłkę podczas ćwiczeń w parach	
--	--	--

	- zgodnie gra w zespole, przestrzegając podanych zasad	
XXVII krąg tematyczny: Woda źródłem życia		
131. Woda potrzebna na co dzień	Uczeń: - słucha wiersza i innych tekstów czytanych przez nauczyciela	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa
132. Czysta woda zdrowia doda	- udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat	- samodzielnie opowiada historię kropli wody na podstawie wysłuchanego tekstu, zachowując związki przyczynowo-skutkowe w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa
133. Wszyscy potrzebują wody	- wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, znaczenia wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt, roli wody w prowadzeniu zdrowego i higienicznego stylu życia	- trafnie wyjaśnia przenośne znaczenie rady lekarza – bohatera opowiadania
134. Oszczędzamy wodę	- z pomocą opowiada historię kropli wody na podstawie ilustracji i wysłuchanego tekstu	- trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa
135. Dzień odkrywców.	- uczestniczy w wyjaśnieniu przenośnego znaczenia rady lekarza – bohatera opowiadania	- twórczo układa w parach rymowanki i przyjmuje rolę lidera
Zabawy z wodą		

	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia prawdziwość zdań na podstawie wiersza - uczestniczy w dyskusji klasowej na temat wybierania zdrowych napojów, właściwego gospodarowania wodą w gospodarstwach domowych - uczestniczy w rozmowie oceniającej zachowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania - układa w parach rymowanki - tworzy rodzinę wyrazu <i>źrebak</i> - po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego <i>zdrów jak ryba</i> - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - dzieli wyrazy na sylaby - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - kreatywnie uczestniczy w zabawach pantomimicznych - samodzielnie i poprawnie odkodowuje zaszyfrowane hasła - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - rozumie i poprawnie wyjaśnia, na czym polega krążenie wody w przyrodzie - rozumie i poprawnie wyjaśnia, co to jest parowanie i zamarzanie wody - formułuje hipotezy i wyciąga trafne wnioski z obserwacji przyrodniczych - samodzielnie, poprawnie i w dobrym tempie pisze na klawiaturze, używając polskich znaków diakrytycznych
--	---	--

	<p>wyrazy, zdania, fragmenty</p> <ul style="list-style-type: none">- pisze odpowiedzi na pytania do tekstu- poprawnie pisze czasowniki ze zmiękczeniami- układa wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- przepisuje wskazane zdania z druku- z pomocą uczestniczy w zabawach pantomimicznych- układa w grupie hasła i rymowanki nawiązujące do tematu zajęć- dobiera w pary wyrazy przeciwstawne- rozwiązuje rebusy- z pomocą odkodowuje zaszyfrowane hasła- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w zakresie 10 w pamięci i oblicza	<ul style="list-style-type: none">- śpiewa solo nową piosenkę „Kałużowy deszcz”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne zgodnie z podanym tematem
--	---	--

	<p>proste działania w zakresie 20</p> <ul style="list-style-type: none">- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe- rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi- porównuje sumy i różnice, właściwie stosując znaki $>$, $=$, $<$- oblicza działania z okienkami- z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe o nietypowej konstrukcji z działu „Pomyśl i rozwiąż”- uczestniczy w pomiarach objętości wody w różnych naczyniach- wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie- wie, o to jest parowanie i zamarzanie wody- uczestniczy w zabawach badawczych z wodą- potrafi pracować z globusem- prowadzi obserwacje przyrodnicze- pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami	
--	---	--

	<p>diakrytycznymi <i>ą, ę, ł, ó, ś, ć, ż</i></p> <ul style="list-style-type: none">- śpiewa w zespole piosenkę „Kałużowy deszcz”- tworzy akompaniament do piosenki- realizuje wskazane schematy rytmiczne- uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu techniką kolażu- wykonuje przestrzenną pracę plastyczno-techniczną zgodnie z podaną instrukcją- wykonuje pracę plastyczną techniką „mokre na mokrym”- uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym z wykorzystaniem różnych piłek- uczestniczy w zabawach ruchowych z elementami badawczymi- uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy połączonym z obserwacją	
--	---	--

XXVIII krąg tematyczny: **Maj jest kolorowy**

<p>136. Wiosna w pełni</p> <p>137. Jedziemy na majówkę</p> <p>138. Majowa łąka</p> <p>139. Życie w ulu</p> <p>140. Dzień odkrywców. Kolory wiosny</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu opowiadania, ciekawostek przyrodniczych czytanych przez nauczyciela lub przez innych uczniów - wypowiada się na temat majowych zmian w przyrodzie, pogody sprzyjającej wyprawom na majówkę, wyglądu majowej łąki - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu oraz w określaniu nastroju wiersza - mówi o emocjach związanych z odwagą - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - wyjaśnia zakres znaczeniowy wyrazu <i>majówka</i> - uczestniczy w grupowym planowaniu klasowej majówki - ocenia zachowanie bohaterów opowiadania - z pomocą opisuje wybraną roślinę łąkową 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - opowiada przygody na podstawie wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - samodzielnie opisuje wybraną roślinę łąkową, używając kilku rozwiniętych zdań i bogatego słownictwa - samodzielnie opowiada o życiu pszczół, zajęciach pszczelarza i korzyściach płynących z hodowli pszczół na podstawie tekstu i ilustracji, w formie kilku rozbudowanych zdań, używając bogatego słownictwa
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą opowiada o życiu pszczoł, zajęciach pszczelarza i korzyściach płynących z hodowli pszczoł – na podstawie tekstu i ilustracji - uczestniczy w tworzeniu dalszego ciągu historii o pszczołach - uczestniczy w tworzeniu opowiadania przygód głównej bohaterki tekstu techniką pajęczynki - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wiersz i wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - czyta wskazany tekst z podziałem na role - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i twórczo tworzy dalszy ciąg historii o pszczołach, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze - kreatywnie odtwarza role w scenkach improwizowanych - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności
--	---	---

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania- układa wyrazy z rozsypanki literowej lub sylabowejoraz zdania z rozsypanki wyrazowej- podpisuje obrazki odpowiednimi wyrazami- pisze zdania z pamięci- poprawnie pisze poznane wyrazy ze zmiękczeniami- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- dobiera przymiotniki do podanych rzeczowników- uczestniczy w scenach improwizowanych- rozwiązuje rebusy i krzyżówki- zna zasady zachowania się na wycieczce do parku- mierzy miarką centymetrową- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, wykorzystując konkrety lub zbiory zastępcze | |
|--|--|--|

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe- rozwiązuje zadania związane z obliczeniami
pieniężnymi- konstruuje grę planszową i gra zgodnie z ustalonymi
zasadami- zna nazwy niektórych roślin i zwierząt występujących
na łące- omawia zajęcia rolnika na łące- uczestniczy w klasowej wycieczce przyrodniczej- z pomocą omawia zwyczaje pszczół, określa rolę
królowej i robotnic- zna podstawowe zajęcia pszczelarza w pasiece- omawia życie żaby i motyla- pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami
diakrytycznymi <i>ą, ę, ł, ó, ś, ć, ż</i>- z pomocą posługuje się wybranymi skrótami
klawiaturowymi (<i>Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+Z, Ctrl+S</i>) | |
|--|---|--|

	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w zespole piosenkę „Łąka – królestwo owadów” - słucha muzyki z zastosowaniem rekwizytu - gra na instrumentach perkusyjnych - wykonuje proponowane ćwiczenia artykulacyjne - wykonuje witraż, wykorzystując wskazaną technikę, zgodnie tematem - wykonuje scenki z papieru - wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podanym tematem - maluje farbami obraz na podany temat - uczestniczy w spacerze połączonym z obserwacjami przyrodniczymi, przestrzegając zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w zabawach naśladowczych - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na placu zabaw lub boisku szkolnym - pokonuje przeszkody, porucza się na czworakach - uczestniczy w zabawie ruchowej ze współzawodnictwem 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - samodzielnie i poprawnie nazywa podstawowe zajęcia rolnika na łące - samodzielnie i poprawnie omawia zwyczaje pszczół, określa rolę królowej i robotnic - samodzielnie i poprawnie omawia życie żaby i motyla - samodzielnie, poprawnie i w dobrym tempie pisze na klawiaturze, używając polskich znaków diakrytycznych - samodzielnie i poprawnie posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (<i>Ctrl+C</i>, <i>Ctrl+V</i>, <i>Ctrl+Z</i>, <i>Ctrl+S</i>) - śpiewa solo nową piosenkę „Łąka – królestwo owadów”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - kreatywnie i estetycznie wykonuje proponowane prace plastyczne i techniczne zgodnie z podanym tematem - bardzo sprawnie pokonuje przeszkody i wykonuje proponowane
--	--	--

		ćwiczenia ruchowe
XXIX krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka		
<p>141. Ptasie rodziny</p> <p>142. Ptasi koncert</p> <p>143. Skrzydlaci przyjaciele</p> <p>144. Czego uczymy się od ptaków?</p> <p>145. Dzień odkrywców.</p> <p>Puszczamy latawce</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstu opowiadania, ciekawostek przyrodniczych czytanych przez nauczyciela lub przez innych uczniów - wypowiada się na temat ptasich zwyczajów związanych z wiosennymi wylęgami, dźwięków, jakie można usłyszeć w lesie, maszyn latających i własnych marzeń o lataniu - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu oraz na temat dźwięków, które zakłócają leśną ciszę - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - z pomocą opisuje ptaki i ich gniazda oraz sytuację przedstawioną na ilustracji - ocenia zachowanie bohaterów opowiadania - opowiada treść wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - samodzielnie opisuje ptaki i sytuację przedstawioną na ilustracji, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - samodzielnie i twórczo opowiada treść opowiadania, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa - trafnie i dokładnie wskazuje różnice między ptakami a maszynami latającymi - trafnie wyjaśnia tytuł omawianego opowiadania i uzasadnia swoją

	<p>na związki przyczynowo-skutkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą wskazuje różnice między ptakami a maszynami latającymi - tworzy w parach dialog sikorek - konstruuje w parach rady dla ludzi wybierających się do lasu - próbuje wyjaśnić tytuł omawianego opowiadania - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wiersz i wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - czyta wskazany tekst z podziałem na role - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty 	<p>wypowiedź</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze liczebniki i zdania z pamięci w liniaturze - samodzielnie wyszukuje informacji na podany temat w dostępnych źródłach - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - wykonuje obliczenia zegarowe wymagające kilku operacji - samodzielnie rozwiązuje złożone zadania związane z wagą i ważeniem - rozpoznaje i nazywa większość ptaków (i ich gniazda) żyjących w Polsce - wskazuje i nazywa podstawowe elementy budowy ptaka
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania - układa wyrazy z rozsypanki literowej lub sylabowej oraz zdania z rozsypanki wyrazowej - podpisuje ilustracje odpowiednimi wyrazami - pisze z pamięci i ze słuchu wskazane zdania i liczebniki w liniaturze - stosuje wielką literę w imionach - pisze poznane wyrazy ze zmiękczeniami - uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami i zdania odpowiednimi wyrazami - przepisuje wskazane zdania poprawnie pod względem ortograficznym i graficznym w liniaturze - z pomocą wyszukuje wskazane informacje w dostępnych źródłach - uczestniczy w zabawach naśladowczych - rozwiązuje zadania i polecenia z działu „Sprawdzam siebie” 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady zachowań proekologicznych w lesie i je rozumie - samodzielnie i poprawnie korzysta z narzędzia <i>Tekst</i> w edytorze grafiki - śpiewa nową piosenkę „Ptasie głosy”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - bezbłędnie gra na dzwoneczkach wskazaną melodię - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele instrumentów należący do rodziny fletów - estetycznie i kreatywnie wykonuje w zespole latawce, przyjmując rolę lidera - estetycznie i pomysłowo ozdabia ptaki i samolot z papieru - bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia z piłką i proponowane ćwiczenia ruchowe
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykonuje proste obliczenia pieniężne i zegarowe- zna nominały monet i banknotów- szacuje długości wskazanych elementów- rozwiązuje proste zadania związane z wagą i ważeniem- zna nominały odważników wykorzystywanych w pomiarach i obliczeniach wagowych- rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki (i ich gniazda) żyjące w Polsce- wskazuje i nazywa podstawowe elementy budowy ptaka- rozpoznaje przykłady zachowań proekologicznych	
--	---	--

obowiązujących w lesie

- z pomocą korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki
- śpiewa piosenkę „Ptasie głosy”
- gra na dzwoneczkach
- rozpoznaje i nazywa wybrany instrument należący do rodziny fletów
- wykonuje w zespole i puszcza latawce
- wykonuje i ozdabia papierowe ptaki i samolot
- uczestniczy w grach i zabawach rozwijających koordynację ruchową i orientację w przestrzeni
- rzuca do celu, rzuca i chwyta piłkę
- wykonuje ćwiczenia kształtujące siłę rąk i obręczy barkowej oraz postawę ciała

XXX krąg tematyczny: **Między nami**

<p>146. Między nami w klasie</p> <p>147. Między nami w domu</p> <p>148. Święto mamy</p> <p>149. Trudne wybory</p> <p>150. Dzień odkrywców.</p> <p>Lubimy być razem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu opowiadania, fragmentu lektury czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat właściwego zachowania w sytuacji, gdy chcemy coś od kogoś pożyczyć, unikania niemiłych sytuacji w szkole, niespodzianek bohaterów opowiadania, zainteresowań swoich mam - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu i o potrzebie dostosowania swoich oczekiwań do możliwości finansowych rodziny - podaje propozycje przygotowania niespodzianki dla mamy - wspólnie ustala zasady dotyczące pożyczania - wskazuje elementy fantastyczne w omawianych tekstach - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - opisuje bohaterów opowiadania za pomocą kilku prostych zdań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - samodzielnie opisuje bohaterów opowiadania, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa - trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - samodzielnie i twórczo opowiada treść opowiadania, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze zwroty grzecznościowe i zdania z pamięci w liniaturze - samodzielnie rozwija podane zdania, używając bogatego słownictwa - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy, pamiętając o poznanych
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia zachowanie bohatera opowiadania - ustala wydarzenia na osi czasu - opowiada o zdarzeniach na podstawie ilustracji - układa ustnie życzenia z okazji Dnia Matki - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - czyta wskazany tekst z podziałem na role - poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach - wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty - porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania - układa wyrazy z sylab i zdania z rozsypanki wyrazowej 	<p>regułach ortograficznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie mierzy płyny różnymi miarkami i bezbłędnie określa ich pojemność - odczytuje wskazania zegarów w systemie dwudziestoczerogodzinnym - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - samodzielnie podaje wiele przykładów korzyści płynących z hodowli zwierząt - śpiewa solo nową piosenkę „Walczyk dla rodziców”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem proponowanych technik
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- dobiera ilustracje do podpisów- dobiera odpowiednie przymiotniki określające cechy wskazanego przedmiotu- rozwija podane zdania- zapisuje nazwy kolejnych dni tygodnia- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania- tworzy i zapisuje rodziny wyrazów- pisze z pamięci zwroty grzecznościowe- pisze wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa- odgrywa scenki dramowe i prowadzi dialogi zgodnie z podanym tematem- zna podstawowe stopnie pokrewieństwa w rodzinie- uczestniczy w grach i zabawach integrujących zespół klasowy- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby	<ul style="list-style-type: none">- bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi- pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej
--	---	--

	<p>dwucyfrowe</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- rozwiązuje działania z okienkami- rozwiązuje proste zadania tekstowe- z pomocą rozwiązuje etapowo złożone zadania tekstowe- z pomocą mierzy płyny różnymi miarkami- rozumie pojęcie <i>litr</i>- mierzy długość wskazanych elementów- odczytuje wskazania zegarów w systemie dwunastogodzinnym- próbuje omówić obraz widziany z różnych pozycji (np. z góry, z boku)- wykonuje proste obliczenia pieniężne- podaje kilka przykładów korzyści płynących	
--	---	--

	<p>z hodowli zwierząt</p> <ul style="list-style-type: none">- wskazuje kilka przykładów zwierząt niehodowlanych towarzyszących człowiekowi- korzysta z narzędzia <i>Tekst</i> w edytorze grafiki- śpiewa w zespole piosenkę „Walczyk dla rodziców” i życzenia dla rodziców za pomocą nut- gra akompaniament perkusyjny do piosenki- rozpoznaje nutę <i>do</i>- maluje farbami na kamykach- wykonuje wazon z plastikowej butelki- rozumie pojęcie <i>faktura</i>- wykonuje herb podaną techniką wg własnego pomysłu- rysuje scenki z życia- wykonuje rzuty małymi przyborami do celu- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne- pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami	
--	--	--

XXXI krąg tematyczny: Dzieci lubią czytać

<p>151. Nasze święto 152. Z wizytą w bibliotece 153. Książki znamy i o nie dbamy 154. Mamy swoje czasopisma 155. Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu opowiadania, fragmentu lektury czytanych przez nauczyciela lub kolegów - słucha informacji na temat produkcji papieru z drewna i makulatury oraz etapów powstawania książki - wypowiada się na temat chęci spełnienia własnych pragnień i pragnień innych ludzi, marzeń dzieci na całym świecie (i porównanie ich z własnymi), informacji, które można znaleźć na okładce książki, dbania o książki, ulubionych czasopism - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu, na temat korzyści płynących z czytania książek - uczestniczy w twórczym konstruowaniu opowiadania: historii niebieskiego kotka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - interesująco wypowiada się na temat prezentowanej książki, omawianych czasopism, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - dobiera ciekawe rymy i tworzy kreatywne rymowanki zgodnie z podanym tematem - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania w liniaturze - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy w zakresie poznanego słownictwa - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - z pomocą wypowiada się na temat zawartości omawianego czasopisma - uczestniczy w tworzeniu rymów i rymowanek, w rozmowie z nauczycielem biblioteki - zna rolę wykrzyknika w zdaniach rozkazujących - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - poznaje zawartość aktualnych i archiwalnych numerów „Świerszczyka” - wyszukuje i przepisuje wskazany fragment wiersza - wskazuje wyrazy w wierszu określające cechy książki - zespołowo układa i pisze życzenia dla dzieci z całego świata 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia sprawdzające opanowane wiadomości i umiejętności z działu „Sprawdzam siebie” - pomysłowo i estetycznie wykonuje historyjkę obrazkową w formie książki - kreatywnie i estetycznie wykonuje portret wskazanej postaci dowolną techniką - wskazuje i podaje nazwy wielu rodzajów papieru - podaje wiele przykładów wykorzystania drewna przez człowieka - samodzielnie i poprawnie łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne, przygotowujące do programowania
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - układa wyrazy z sylab i liter, zdania z rozsypanki sylabowej - stosuje cudzysłów i wielką literę w zapisie tytułów, nazwisk i imion - uzupełnia metryczkę ulubionej książki - uczestniczy w zabawach dydaktycznych na podstawie baśni i innych tekstów literackich - odczytuje informacje z kalendarza - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20 - szacuje liczebność zbiorów i porównuje liczbę elementów - rozwiązuje działania z okienkami 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa nową piosenkę „Baju, baj, książeczko” i „Śpiewankę z echem”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej - bardzo sprawnie posługuje się piłką podczas ćwiczeń w parach
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem ilustracji- mierzy długość wskazanych elementów- wykonuje proste obliczenia pieniężne- układa wzór z figur geometrycznych- rysuje figury w powiększeniu na sieci kwadratowej- wykonuje polecenia sprawdzające opanowane wiadomości i umiejętności z działu „Sprawdzam siebie”- poprawnie określa stosunki przestrzenne- wykorzystuje umiejętności matematyczne i przestrzega ustalonych zasad podczas gry matematycznej- dostrzega i wyjaśnia różnicę między pojęciami <i>drzewo</i> i <i>drewno</i>- zna podstawowe zajęcia bibliotekarza i pisarza- wie, na czym polega segregowanie odpadów papierowych- z pomocą łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje	
--	---	--

	<p>liczbę powtórzeń</p> <ul style="list-style-type: none">- z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne, przygotowujące do programowania- śpiewa piosenkę „Baju, baj, książeczko” i „Śpiewankę z echem”- określa głośność dźwięków- bawi się nutami zgodnie z podanymi zasadami- wykonuje historyjkę obrazkową w formie książki- wykonuje portret wskazanej postaci dowolną techniką- wykonuje zakładkę do książki- wskazuje i nazywa kilka rodzajów papieru- orientuje się, jak się produkuje papier z drewna i makulatury- podaje przykład wykorzystania drewna przez człowieka- uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych w terenie, wykonując proponowane ćwiczenia i przestrzegając ustalonych zasad	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w klasowym turnieju sportowym, wykonując proponowane ćwiczenia ruchowe na boisku szkolnym i przestrzegając ustalonych zasad - toczy piłkę jedną ręką i obiema po torze - podaje piłkę do partnera 	
XXXII krąg tematyczny: Podróże małe i duże		
<p>156. Lubimy podróżować</p> <p>157. Wędrówki po Polsce</p> <p>158. Wizyta w stolicy</p> <p>159. Mieszkamy w Europie</p> <p>160. Dzień</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela lub kolegów - słucha informacji nauczyciela o Europie i Unii Europejskiej - wypowiada się na temat znanych środków lokomocji i dzieli się wrażeniami z podróżowania nimi, sposobów spędzania czasu nad morzem, jeziorem lub w górach, polskich krajobrazów, walorów własnej miejscowości 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - wykazuje się dużą wiedzą na temat stolicy i jej ciekawych miejsc - trafnie wskazuje obiekty omówione w tekście, te, które należą do zabytków i te, które wybudowano współcześnie - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego <i>oglądać świat z lotu ptaka</i> - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy z zastosowaniem

<p>odkrywców. Poznajemy mapę Polski</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie o stolicy Polski, miejscach, które warto w niej odwiedzić - opisuje wybrany środek lokomocji, herb Warszawy - próbuje określić, które obiekty omówione w tekście należą do zabytków, a które wybudowano współcześnie - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu - opisuje flagę Polski i Unii Europejskiej - próbuje wyjaśnić znaczenie związku frazeologicznego <i>ogłądać świat z lotu ptaka</i> - uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki o pierwszym locie dziadka i babci - określa cechy dobrego konstruktora - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów 	<p>poznanych reguł ortograficznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe i wagowe, wymagające kilku operacji - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele zwierząt charakterystycznych dla różnych regionów Polski - samodzielnie potrafi pracować z mapą Polski i Europy - wymienia większość nazw państw należących do Unii Europejskiej - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele znanych budowli w Polsce i Europie - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne - samodzielnie i poprawnie tworzy algorytmy drogi mrówek
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - wyszukuje w wierszu wskazane wyrazy - wyszukuje w tekście informacyjnym wskazane nazwy zabytków i obiektów - z pomocą odczytuje z mapy fizycznej nazwy największych polskich miast, rzek i jezior - wskazuje zalety i wady podróżowania różnymi środkami lokomocji - dobiera odpowiednie przymiotniki do podanych rzeczowników - utrwała pisownię poznanych wyrazów z ó - układa zdania o pracy lotnika, marynarza i maszynisty - zapisuje nazwy państw i ich mieszkańców oraz nazwy rzek i miast wielką literą - pisze nazwy własne zabytków i budowli wielką literą 	<p>za pomocą strzałek i symboli</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i poprawnie łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń - samodzielnie i poprawnie programuje drogę mrówki - śpiewa nową piosenkę „Podróże małe i duże”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - bardzo dobrze posługuje się mapką podczas zabawy w terenie - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne (przecinek i kropkę)- rozwiązuje rebus- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe oraz liczbę 100- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych i liczby 100- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- mierzy odległości i zapisuje wyniki pomiarów- porównuje dwie liczby- rozwiązuje zadania dotyczące umiejętności praktycznych (pomiarów wagowych, mierzenia długości, obliczeń pieniężnych i zegarowych)- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, posługując się banknotami o nominale 10zł, 20zł, 50zł, 100 zł	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- rozumie pojęcia <i>grosze</i> i <i>dlug</i>- rozwiązuje działania z okienkami- dostrzega rytmy na ilustracji- rozpoznaje i nazywa kilka zwierząt charakterystycznych dla różnych regionów Polski- wie, jakie są podstawowe zajęcia lotnika, maszynisty i marynarza- z pomocą pracuje z mapą Polski i Europy- wie, jakie miasto jest stolicą Polski i rozpoznaje jego ważniejsze obiekty- z pomocą wymienia nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej- nazywa podstawowe zajęcia konstruktora- z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne- z pomocą tworzy algorytmy drogi mrówek za pomocą strzałek i symboli- z pomocą łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje	
--	--	--

	<p>liczbę powtórzeń</p> <ul style="list-style-type: none">- po naprowadzeniu programuje drogę mrówki- śpiewa piosenkę „Podróże małe i duże”- rozpoznaje i nazywa pauzę ćwierćnutową- realizuje taktizacją rytmy z pauzą- realizuje akompaniament rytmiczny do piosenki <p>gestodźwiękami</p> <ul style="list-style-type: none">- gra na instrumentach perkusyjnych- grupowo wykonuje plakat zachęcający do odwiedzenia wybranego miejsca w Polsce lub własnej miejscowości- z pomocą rozpoznaje i nazywa kilka słynnych budowli w Polsce i Europie- grupowo wykonuje plakat o Warszawie i Unii Europejskiej (technika: fotokolaż)- wykonuje w parach rysunki do „Atlasu Małych Marzycieli”- uczestniczy w wędrówce po najbliższej okolicy	
--	--	--

	<p>wyznaczonym szlakiem, połączonej z pokonywaniem przeszkód terenowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy - uczestniczy w zabawach ze śpiewem - uczestniczy w zabawach w terenie z wykorzystaniem warunków naturalnych, skakanek, piłek, kometek - przestrzega zasad ustalonych podczas zabaw w terenie - uczestniczy w zabawie z mapką w terenie (poszukiwanie ukrytych „skarbów”) 	
XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje		
<p>161. Święto taty 162. Wakacyjne plany 163. Pakujemy wakacyjną walizkę</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela lub kolegów - wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza, możliwości okazywania uczuć swojemu tacie, wakacyjnych planów bohaterów opowiadania i własnych planów, typowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania w liniaturze

<p>164. Pozdrowienia z wakacji</p> <p>165. Dzień odkrywców.</p> <p>Już wakacje!</p>	<p>wakacyjnych zajęć, bezpieczeństwa podczas wakacji, przygotowań do wyjazdów i racjonalnego pakowania walizek</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - zna numery alarmowe - ustala kolejność wydarzeń w utworze literackim - uczestniczy w rozmowie na temat spędzania wolnego czasu z tatą, zasad pisania i wysyłania kartek pocztowych z wakacji oraz innych sposobów utrzymywania wakacyjnego kontaktu z najbliższymi - uczy się wybranej zwrotki wiersza na pamięć - opisuje swojego tatę - dzieli się przeżyciami z czasu nauki w pierwszej klasie - zna pojęcia <i>świadectwo</i> i <i>promocja do drugiej klasy</i> - głośno czyta podpisy do zdjęć - głośno czyta tekst opowiadania i wiersz - czyta wskazany tekst z podziałem na role 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa - bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe i wagowe, wymagające kilku operacji - samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele roślin i grzybów trujących - ciekawie omawia egzotyczne krajobrazy, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa - przyjmuje rolę lidera w tworzeniu interaktywnego quizu na płycie podsumowującego i utrwalającego zdobytą wiedzę i umiejętności - śpiewa solo nową piosenkę „Słoneczna wycinanka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- wykonuje ćwiczenia sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem- układa zdania i podpisuje nimi ilustracje- pisze wskazane zdania z pamięci- pisze życzenia dla taty- zna pisownię wyrazów pisanych wielką literą ze względów grzecznościowych (np. Tobie, Ciebie)- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- układa wyrazy z sylab i zdania z wyrazów- łączy w pary rzeczowniki z czasownikami- uzupełnia kartkę pocztową- pisze poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski- uczestniczy w odgrywaniu scenek dramatycznych na podany temat- rozwiązuje łamigłówki	<ul style="list-style-type: none">- kreatywnie i estetycznie wykonuje swoją wizytówkę- dzieli się ciekawymi pomysłami podczas wykonywania zespołowych prac plastycznych- bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- wykonuje proponowane ćwiczenia językowe- uczestniczy w grach i zabawach integracyjnych i dydaktycznych rozwijających pamięć- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100- rozwiązuje działania z okienkami- wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe i pieniężne- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne- dostrzega symetrię- rysuje figury w powiększeniu i w pomniejszeniu na sieci kwadratowej- wykonuje ćwiczenia doskonalące orientację przestrzenną- rozwiązuje zadania i wykonuje polecenia z cyklu „Powtarzam wiadomości”- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające dodawania	
--	--	--

	<p>i odejmowania w zakresie 20</p> <ul style="list-style-type: none">- rozwiązuje zadania związane z pomiarami, wagą i ważeniem- rozgrywa partie gier dydaktycznych, wykorzystując zdobyte umiejętności matematyczne, przestrzegając ustalonych zasad- z pomocą rozpoznaje i nazywa kilka roślin i grzybów trujących- uczestniczy w wycieczce przyrodniczej- zna numery alarmowe- omawia egzotyczne krajobrazy- rozpoznaje i nazywa zwierzęta na zdjęciach- uczestniczy w tworzeniu interaktywnego quizu na płycie, podsumowującego i utrwalającego zdobytą wiedzę i umiejętności- śpiewa piosenkę „Słoneczna wycinanka”- wykonuje improwizacje ruchowe do piosenki- określa nastrój muzyki	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje papierowy wiatrak zgodnie z podanymi zasadami - wykonuje rysunkową mapę pamięci na podany temat, zgodnie współpracując w zespole - wykonuje swoją wizytówkę - grupowo wykonuje plakat na podany temat - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na placu zabaw lub szkolnym boisku, przestrzegając ustalonych zasad - wskazuje i wybiera bezpieczne miejsce do zabawy - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe: skoki, wspinanie się, omijanie przeszkód, zwisy 	
Wielkanoc		
1. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza i innych tekstów czytanych przez nauczyciela - słucha informacji podawanych przez nauczyciela, dotyczących zwyczajów wielkanocnych i sposobów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa - samodzielnie opisuje wielkanocny stół na podstawie ilustracji, używając kilku powiązanych logicznie zdań i bogatego słownictwa

<p>2. Wielkanocne zwyczaje</p>	<p>wykonywania pisanek, kraszanek</p> <ul style="list-style-type: none"> - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat - wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, przygotowań do świąt bohaterów ilustracji i w domach rodzinnych, tradycyjnych potraw wielkanocnych - opisuje wielkanocny stół w formie kilku prostych zdań na podstawie ilustracji - podaje prosty przepis na wielkanocną potrawę i przedstawia go w wersji rysunkowej - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany wiersz w zakresie poznanych liter - czyta zdania ze zrozumieniem - wyszukuje w wierszu wskazany fragment - układa wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - poprawnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji - śpiewa nową piosenkę „Wieziemy tu kogucika”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - pomysłowo i estetycznie ozdabia wyduszkę, wykorzystując podane techniki - kreatywnie i estetycznie wykonuje papierową pracę przestrzenną
--------------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- rozwiązuje krzyżówkę- zna wybrane zabawy wielkanocne- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- rozwiązuje proste zadania tekstowe- rozwiązuje zadania związane z kupowaniem i płaceniem- uczestniczy w zabawie w sklep, wykorzystując umiejętności rachunkowe- śpiewa piosenkę „Wieziemy tu kogucika”- ozdabia wydmuszkę- wykonuje formę przestrzenną z papieru- uczestniczy w zabawach ruchowych nawiązujących do wiosny i Wielkanocy	
--	--	--