

Plan wynikowy

przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej (semestr 1, „Elementarz odkrywców”)

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
I krąg tematyczny: Witaj w szkole		
1. Pierwszy dzień w szkole 2. Nasza klasa 3. W szkole 4. Szkolny tornister 5. Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło	Uczeń: - wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat pierwszego dnia w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra – na podstawie własnych przeżyć, obserwacji otoczenia i ilustracji - podejmuje próby odczytywania wyrazów - ocenia zachowanie bohaterów na podstawie pytań pomocniczych nauczyciela - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania z nim związane - wie, kto pracuje w szkole i jakie są główne pomieszczenia szkolne, oraz wypowiada się na ich temat (przeznaczenia i zachowania się w nich) - rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zagadki ilustrowane	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową wypowiedź na temat związany z pierwszym dniem w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra - czyta globalnie wyrazy - samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych teksów i uzasadnia wypowiedź - z uwagą słucha czytanych tekstów ze zrozumieniem, udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania z nim związane - zna główne zadania osób pracujących w szkole - samodzielnie rozwiązuje proste zagadki, potrafi układać własne na podany temat

	<ul style="list-style-type: none"> - kreśli znaki literopodobne po śladzie w liniaturze - układa proste zdania z podanych wyrazów - dokonuje analizy i syntezy sylabowej prostych wyrazów (np. jednosylabowych, dwusylabowych) - wie, jak zachować się w klasie i dbać o jej czystość - umie swobodnie i bezpiecznie poruszać się na terenie szkoły oraz korzystać z pomieszczeń i urządzeń (np. szatnia, toaleta) - potrafi wskazać w otoczeniu obiekty i zjawiska przyrodnicze (proste przykłady) - współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy i reguły postępowania - określa, czego jest mniej, więcej, tyle samo - przelicza obiekty i porównuje ich liczbę - grupuje przedmioty wg określonej cechy - uzupełnia ilustracje zgodnie z podanymi warunkami (<i>za, przed, obok</i>) - prawidłowo używa określeń <i>nad, pod, obok, niżej, wyżej, między</i> - wykonuje prace z papieru (zagina, ozdabia) - współpracuje w grupie podczas pracy przy komputerze - zna zasady pracy w pracowni i bezpiecznej pracy przy komputerze - śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, reaguje na zmiany tempa i dynamiki w muzyce 	<ul style="list-style-type: none"> - kreśli złożone znaki literopodobne i linie w liniaturze ruchem ciągłym, uwzględniając estetykę i poprawność graficzną - układa zdania i dzieli je na wyrazy - dokonuje analizy i syntezy sylabowej trudniejszych wyrazów (np. długich wyrazów lub z utrudnieniami) - wyjaśnia znaczenie i konieczność znajomości przestrzegania przepisów i zasad zachowania się w klasie i w szkole - dostrzega i wskazuje różnice między ożywioną i nieożywioną częścią przyrody - pełni funkcję lidera w zespole, współtworzy klasowe zasady zachowania - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę, porządkuje je w krótkie ciągi rosnące i malejące - grupuje przedmioty, uwzględniając kilka cech jednocześnie - kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne - przejmuje funkcję lidera podczas pracy przy komputerze - śpiewa całą piosenkę, reagując na zmiany tempa i dynamiki w muzyce - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, proponując własne ciekawe rozwiązania
--	---	--

	- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych (również na świeżym powietrzu)	
II krąg tematyczny: Wesolo i bezpiecznie		
6. Wakacyjne krajobrazy 7. Wakacyjne przygody 8. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach 9. Moja droga do szkoły 10. Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela i wypowiedzi innych osób - udziela odpowiedzi na zadane pytania - uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu, ilustracji lub podanego tematu - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji - pisze poznawaną literę <i>O, o</i> - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej, sylabowej i głoskowej prostych wyrazów oraz określa miejsce głoski <i>o</i> w modelach wyrazów - rozumie określenia <i>wyraz, litera, głoska</i> - wskazuje wyrazy ukryte w innych wyrazach - zaznacza sylaby na modelu głoskowym wyrazów - mówi z pamięci fragment wiersza - zna zasady prezentowanej gry planszowej - klasyfikuje figury geometryczne (wyróżnianie cech figur), grupuje figury wg podanej cechy - orientuje się na kartce papieru, ustawionej pionowo i leżącej na stoliku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat wysłuchanych tekstów rozbudowanymi zdaniami - opisuje treść obrazka, wskazując istotne szczegóły - ocenia postępowanie osób przedstawionych na ilustracjach - opowiada o swoich letnich przygodach, posługując się prostymi zdaniami - globalnie odczytuje nowe wyrazy - grupuje przedmioty wg kilku cech - układa wzory wg własnego pomysłu - pomaga innym w zrozumieniu schematu własnego ciała - dostrzega symetrię na rysunkach wybranych obiektów - rysuje drugą część trudniejszego symetrycznego rysunku - zna większość prezentowanych znaków drogowych - zna wiele przykładów występowania roślin i zwierząt w omawianych środowiskach życia - zna zasady poruszania się prawą stroną chodnika oraz po drogach wiejskich z poboczem i bez pobocza - śpiewa samodzielnie piosenki, których się uczył

	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje się w schemacie własnego ciała - dostrzega rytm w organizacji czasu (dzień, noc) - rysuje drugą część prostego symetrycznego rysunku - rozpoznaje i nazywa wybrane środowiska życia oraz przykładowe rośliny i zwierzęta, które tam występują - wskazuje różnice między drogami na wsi i w mieście - zna podstawowe zasady poruszania się na drodze - wypowiada się na temat bezpiecznego zachowania się na drodze na podstawie ilustracji, ocenia postępowanie osób przedstawionych na ilustracjach - wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach - wyjaśnia znaczenie kolorów sygnalizacji świetlnej oraz symboli na znakach drogowych potrzebnych pieszemu - wypowiada się na temat pracy policjanta w ruchu drogowym - wykonuje rysunek przedstawiający letnie krajobrazy - śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył - świadomie i aktywnie słucha muzyki - rozróżnia i wymienia nazwy części podstawowego zestawu komputerowego - wie, że laptop, smartfon i tablet to także komputery - rozpoznaje, czy komputer jest włączony - projektuje znak drogowy wg własnego pomysłu 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy dźwiękowe ilustracje do słuchanych piosenek, wykorzystując różne materiały - wskazuje przeznaczenie omawianych części podstawowego zestawu komputerowego - starannie koloruje poszczególne elementy ilustracji, na której przedstawia letnie krajobrazy - proponuje własne zestawy ćwiczeń w czasie pokonywania naturalnych przeszkód
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych - właściwie reaguje na bodźce wzrokowo-słuchowe - pokonuje naturalne przeszkody 	
III krąg tematyczny: To ja		
<p>11. Moje imię</p> <p>12. Kiedy byliśmy mali</p> <p>13. Każdy z nas jest inny</p> <p>14. Mamy różne zainteresowania</p> <p>15. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie czytanych tekstów i odpowiada na pytania związane z tekstem - wypowiada się na temat swojego wyglądu oraz wyglądu rówieśników, a także na temat ilustracji - odpowiada na pytania dotyczące własnych zainteresowań oraz sposobu spędzania wolnego czasu - uczestniczy w rozmowie na tematy związane ze swoim wczesnym dzieciństwem - porządkuje zdarzenia w historyjce obrazkowej, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów - określa miejsce głoski <i>a</i> w modelach wyrazów - rozwiązuje rebusy - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>a</i>, <i>A</i> - klasyfikuje przedmioty - odczytuje i zapisuje liczby 1, 2 - rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wnioskować na podstawie obserwacji otoczenia - wypowiada się spójnie, rozbudowanymi zdaniami na podany temat - tworzy i prowadzi dialogi na podany temat - używa bogatego słownictwa i zwraca uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, opowiadając historyjkę obrazkową - eksperymentuje językiem (rozwiązuje krzyżówki, odczytuje hasła) - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów - klasyfikuje figury geometryczne wg kilku cech - zna siłę nabywczą pieniędzy - śpiewa samodzielnie całą piosenkę, której się uczył - tworzy kreatywny akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki - wskazuje różnicę między portretem a autoportretem - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania klasowego albumu

	<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje obiekty ze względu na wyodrębnioną jedną cechę - wykonuje obliczenia pieniężne - obserwuje otoczenie, rozpoznaje w nim rośliny i zwierzęta - śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył - wykonuje akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki - poprawnie włącza i wyłącza komputer - prawidłowo loguje się i wylogowuje się z sieci - wie, co to jest portret i autoportret - wykonuje dowolną techniką autoportret - wspólnie wykonuje klasowy album - zgodnie bawi się w grupie - uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach z piłką - aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, dba o przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej - zna podstawowe potrzeby człowieka - rozumie znaczenie higieny w życiu człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia konieczność dbania o higienę osobistą, porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy i zabawy - zna sposoby zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych człowieka
IV krąg tematyczny: Poznaję świat		
16. W jaki sposób poznajemy świat?	Uczeń:	Uczeń: - objaśnia znaczenie niezrozumiałych słów

<p>17. Poznaję świat na ekranie</p> <p>18. Kino domowe</p> <p>19. Mądrze korzystam z telewizji i komputera</p> <p>20. Dzień odkrywców. Doskonam swoje zmysły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w rozmowie na temat sposobów poznawania świata - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wyglądu przedstawionych przedmiotów, tekstu wiersza i opowiadania, możliwości wykorzystania komputera w nauce - rozpoznaje przedmioty za pomocą zmysłu dotyku, węchu i słuchu - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej podanych wyrazów - tworzy model zdania, dzieli zdania na wyrazy - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela - zna pojęcia <i>głoska, litera, sylaba, zdanie</i> - udziela rad bohaterowi opowiadania - wypowiada się na podany temat - zna zasady zachowania się w kinie - eksperymentuje językiem mówionym i pisany - układa ustnie zdania, wykorzystując podane wyrazy i pytania pomocnicze - rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>e, E</i> - wskazuje szczegóły różniące obrazki - zna urządzenia współpracujące z komputerem - porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby 1, 2, 3 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w rozmowie na podane tematy, zadaje pytania i udziela odpowiedzi, posługując się pełnymi zdaniami - określa rodzaje filmów na podstawie przedstawionych opisów - potrafi określić funkcje różnych zmysłów - dokonuje analizy i syntezy trudniejszych wyrazów z podaną głoską w nagłosie, śródgłosie i wygłosie - sprawnie posługuje się pojęciami <i>wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie</i> - śpiewa samodzielnie piosenki z repertuaru dziecięcego - tworzy i wykonuje akompaniament rytmiczny do śpiewanki - wykorzystuje bogactwo i różnorodność barw, wykonując zadania plastyczne - potrafi uzasadnić konieczność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w kinie - liczy elementy w rozszerzonym zakresie, porządkuje liczby w ciągi rosnące i malejące - układa zadania tekstowe do podanych czynności i pytań - stosuje różne nominały monet, rozwiązując zadania - wymienia różne urządzenia techniczne, wybiera te, dzięki którym poznaje świat - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera (w tym Internetu)
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - porządkuje liczby w określone ciągi - z pomocą układa proste zadania tekstowe do ilustracji - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet - odczytuje wskazane godziny na zegarze - zna sposoby poznawania świata i podstawowe przyrządy, które to ułatwiają - zna zasady bezpiecznego korzystania z telewizji i komputera - tworzy muzykę do hasła o zdrowiu - śpiewa piosenkę „Świat na ekranie” - zna pojęcia <i>cursor</i>, <i>okno</i> - odkrywa działanie wskazanych przycisków w oknie programu - uruchamia aplikację <i>Notatnik</i> - prawidłowo wykonuje proponowane ćwiczenia i elementy charakterystyczne dla gier zespołowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje urządzenia techniczne i technologię w zadaniach edukacyjnych - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe na wysokim poziomie sprawności - przejmuje rolę lidera podczas gier zespołowych
<p>V krąg tematyczny: Dary jesieni</p>		
<p>21. Co jesień w koszu niesie?</p> <p>22. W kuchni miło i smakowicie</p> <p>23. Spizarnie leśne</p> <p>24. Na wycieczce w lesie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia - zna wybrane sposoby wykorzystania warzyw (przykłady) - dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie opowiada o wyprawie do lasu - opowiada historyjkę obrazkową, wskazując związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa - opisuje wygląd owocu w kilku rozbudowanych zdaniach

<p>25. Dzień odkrywców. Jesienny koszyk różnaitości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada krótkie historyjki obrazkowe (ukierunkowany przez nauczyciela), wskazując związki przyczynowo-skutkowe - uczestniczy w rozmowach na podane tematy, odwołując się do ilustracji, tekstu wiersza i opowiadań - tworzy sylaby w modelach głoskowych wyrazów - rozpoznaje, nazywa i pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami - opisuje owoc, używając krótkich zdań - omawia zachowania zwierząt jesienią (na podstawie zdjęć i własnych obserwacji) - opisuje wygląd jesiennego lasu i wybrane zwierzę - formułuje pytania do omawianych treści - układa opowiadanie w formie ustnej - odczytuje istotne informacje z ilustracji - wykonuje eksperymenty językowe związane z podanymi zagadnieniami - wie, że nie należy plotkować - różnicuje pojęcia <i>większy – więcej, mniejszy – mniej</i> - dorysowuje symetryczną część figury - rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 4 - liczy i przelicza w zakresie 4 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia powiedzenia i związki frazeologiczne związane z tematem zajęć - dokonuje analizy głoskowej słuchowo-wzrokowej trudniejszych i dłuższych wyrazów - zna funkcję litery <i>i</i> jako łącznika i potrafi ją zastosować w wypowiedziach - samodzielnie tworzy wierszowane rymowanki - zgodnie współpracuje w zespole, wskazuje sposoby zakończenia kłótni wykorzystujące negocjacje i porozumienie - rozumie, że nie należy plotkować, podaje przykłady konsekwencji plotkowania - przelicza elementy zbiorów w rozszerzonym zakresie - potrafi uzasadnić, dlaczego niektóre zachowania w lesie są niedozwolone - zna wiele gatunków zwierząt leśnych - śpiewa solo piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonując prosty akompaniament - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg własnego pomysłu - wykonuje twórczy rysunek na podstawie kojarzonych kształtów - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy ciągi liczbowe zgodnie z podanymi warunkami - rozpoznaje wybrane warzywa i owoce - zna prace wykonywane jesienią w ogrodzie i nazywa narzędzia ogrodnicze - wymienia korzyści, jakie ludzie i zwierzęta mają z lasu - śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego, której się uczył - odtwarza proste rytmy głosem i ruchem - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg podanych wzorów i schematów - wykonuje odtwórczo rysunek na podany temat - prawidłowo trzyma i uruchamia płytę CD - zmienia pędzel w programie <i>Paint</i> - zmienia kolory i grubość pędzli w programie <i>Paint</i> - poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe - pokonuje naturalne tory przeszkód - aktywnie ćwiczy w czasie zabaw bieżnych na świeżym powietrzu 	<ul style="list-style-type: none"> - współdziała w zespole w czasie drużynowej rywalizacji sportowej, przyjmując funkcję lidera i czuwając nad przestrzeganiem reguł gry
VI krąg tematyczny: Moja rodzina		
26. Pod jednym dachem	Uczeń:	Uczeń:

<p>27. Moja mama</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha czytanych tekstów, historyjek opowiadanych przez nauczyciela i rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się i tworzy opowiadanie w kilku zdaniach na wskazany temat
<p>28. Co robią moi rodzice?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się prostymi zdaniami na wskazany temat - opowiada historyjki na podstawie ilustracji 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonać schemat drzewa genealogicznego swojej rodziny
<p>29. Mój tata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - układa pytania do ilustracji 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w inscenizacjach ruchowych
<p>30. Dzień odkrywców. Drzewo rodzinne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co wynika z przynależności do rodziny, zna i docenia rolę mamy i taty w rodzinie - rozwiązuje zagadki obrazkowo-literowe - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów - czyta sylaby i wyrazy, podejmuje próby głośnego czytania wyrazów i zdań zawierających poznane litery - rozpoznaje, nazywa i prawidłowo pisze litery <i>m, M, t, T</i> oraz ich połączenia z poznanymi literami - dba o poziom graficzny pisma - wie, że imiona pisze się wielką literą - wie, że zdanie rozpoczyna się wielką literą i kończy kropką - rozróżnia poznane samogłoski i spółgłoski - pisze cyfrę 5, dopełnia do 5, rozkłada liczbę 5 na składniki - dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 5 zł - układa z pomocą treść zadania na podstawie ilustracji - zna stopnie pokrewieństwa w najbliższej rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić społeczną przydatność pracy ludzi w różnych zawodach - rozumie i wyjaśnia wieloznaczność wyrazu <i>dom</i> - czyta głośno, całościowo wyrazy i zdania zawierające poznane litery - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów lub wyrazów z utrudnieniami - samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe na podstawie ilustracji - wskazuje i nazywa podstawowe części drzewa, różnicuje drzewa iglaste i liściaste - tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe do poznanych piosenek i utworów muzycznych - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - przejmuje rolę lidera w czasie tworzenia albumu, dba o ekonomiczne zagospodarowanie płaszczyzny kartki - rozumie i wyjaśnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych - pomaga zawodnikom swojej drużyny akceptować sytuację przegranej lub zwycięstwa

	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jaki zawód wykonują jego rodzice i na czym polega ich praca - zna nazwy pomieszczeń w domu i wie, jakie jest ich przeznaczenie - rozpoznaje wybrane drzewa, ich liście i owoce - zna podstawowe części drzewa - śpiewa piosenki z repertuaru dla dzieci - naśladuje ruchem i głosem prezentowane ćwiczenia muzyczne - uruchamia program z płyty CD - zmienia pędzel, kolory i grubość pędzli w programie <i>Paint</i> - rysuje po śladzie z wykorzystaniem pędzli w programie <i>Paint</i> - wykonuje album rodzinny, rozmieszcza elementy rysunku na płaszczyźnie kartki - wykonuje grę dydaktyczną zgodnie z instrukcją - utrzymuje porządek w miejscu pracy - aktywnie uczestniczy w grach i zabawach terenowych - reaguje na sygnały w zabawach ruchowych 	
VII krąg tematyczny: Moje zabawy i zabawki		
31. W co się bawić? 32. Moje maskotki	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha czytanych tekstów i wypowiedzi innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się na podane tematy, posługując się poprawnie konstruowanymi zdaniami - ocenia postępowanie bohaterki opowiadania i udziela jej rad

<p>33. Szanujemy swoje zabawki</p> <p>34. Moje ulubione układanki</p> <p>35. Dzień odkrywców. Dla każdego coś milego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na podany temat związany z czytaniem tekstem, ilustracjami, własnymi doświadczeniami i przeżyciami - opisuje wskazane przedmioty - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, kończy rozpoczęte zdania - udziela rad bohaterce opowiadania - czyta ze zrozumieniem proste zdania - rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze litery <i>l, L, u, U</i> oraz ich połączenia z innymi literami, a także wyrazy i zdanie, utrwała kształty poznanych liter - pisze imiona wielką literą - dokonuje analizy i syntezy prostych wyrazów - ocenia postępowanie bohaterów tekstu, odnosząc się do poznanych wartości - rozpoznaje, nazywa i pisze liczby 1–5 - dodaje i odejmuje w zakresie 5, stosując poprawnie znaki + i = w zapisie symbolicznym - poprawnie określa stronę prawą i lewą u siebie i osoby stojącej przodem - układa zadania i je rozwiązuje - formułuje odpowiedzi do pytań w zadaniu tekstowym - wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet, wskazuje różnice ich siły nabywczej 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów i wyrazów z utrudnieniami, samodzielnie tworzy ich modele sylabowe i głoskowe - tworzy w parach dialogi bohaterów tekstu, twórczo odtwarza role w scenkach - eksperymentuje językiem (samodzielnie rozwiązuje rebusy, dobiera w pary rymujące się wyrazy) - tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe do poznanych piosenek - tworzy projekty kompozycji rytmicznych - sprawnie liczy w pamięci w zakresie 5 - charakteryzuje park, uwzględniając bogactwo występujących w nim roślin i zwierząt - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań pracy z komputerem - pisze na klawiaturze komputera, używając wielu liter alfabetu - samodzielnie dobiera materiały i buduje zabawkę, wykorzystując własne kreatywne rozwiązania - samodzielnie wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje zwierzęta w swoim środowisku - rozpoznaje i nazywa park - rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w parku - śpiewa zespołowo piosenkę, której się uczył - improwizuje ruch z użyciem ulubionej zabawki - tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki - uruchamia program <i>Notatnik</i> - wpisuje poznane litery na klawiaturze - wie, do czego służą i wykorzystuje klawisze <i>enter, shift, spacja</i> oraz klawisze strzałek - wykonuje zabawki zgodnie z podanymi instrukcjami - posługuje się narzędziami i bezpiecznie ich używa - biega zgodnie z ustalonymi zasadami - skacze przez skakankę - wykonuje proponowane ćwiczenia zręcznościowe - respektuje reguły zabaw i gier ruchowych 	
VIII krąg tematyczny: Zwierzęta domowe		
36. Moje wymarzone zwierzę 37. Zabawa z kotem 38. Opiekuję się moim zwierzęciem	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - uważnie i ze zrozumieniem słucha tekstów i utworów poetyckich czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji, wysłuchanego wiersza, opowiadania i historyjki obrazkowej oraz własnych doświadczeń 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie, rzeczowo i twórczo wypowiada się na wskazany temat, stosując zrozumiałe i spójne zdania - posługuje się bogatym słownictwem, wyjaśnia frazeologizm <i>żyć jak pies z kotem</i>

<p>39. Jak pies z kotem</p> <p>40. Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na podstawie ilustracji - opowiada historyjkę obrazkową, uwzględniając na związku przyczynowo-skutkowe - rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami - czyta głośno i ze zrozumieniem proste zdania i teksty (z poznanych liter) - uczestniczy w eksperymentach językowych - układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej i je samodzielnie zapisuje - stosuje wielką literę na początku zdania i kończy je kropką - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów - oblicza działania matematyczne, poprawnie używając znaku odejmowania - rozwiązuje zadania tekstowe i stosuje zapisy działań matematycznych - wykonuje polecenia związane ze sprawdzaniem nabytych wiadomości i umiejętności matematycznych - rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki zwierząt domowych - przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi - charakteryzuje zajęcia weterynarza 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta głośno, płynnie i ze zrozumieniem proste zdania i krótkie teksty (z poznanych liter), wykazuje się zainteresowaniami czytelnictwami - samodzielnie układa dłuższe zdania z rozsypanki wyrazowej, odkodowuje zaszyfrowane informacje i je zapisuje - uczestniczy w zabawach naśladowczych - twórczo interpretuje role i odgrywa je w scenkach, wykazuje się pomysłowością i chętnie uczestniczy w zabawach naśladowczych - sprawnie i w szybkim tempie rozwiązuje proste zadania tekstowe sprawdzające umiejętności matematyczne - rozumie konieczność brania odpowiedzialności za hodowane zwierzęta, wie, gdzie można znaleźć fachową pomoc dla zwierząt domowych - świadomie i aktywnie słucha muzyki, rozpoznaje cechy muzyki (tempo, dynamika) i reaguje na ich zmiany - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem - wykonuje pomysłowe i oryginalne rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery - samodzielnie odczytuje instrukcje i kreatywnie wykonuje zadania techniczne - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, przejmując rolę lidera lub proponując zabawy związane z zajęciami
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, których się uczył - reaguje na zmianę tempa i dynamiki - świadomie i aktywnie słucha muzyki - zna pojęcie przybliżenia i oddalenia obrazu w programie <i>Paint</i> - korzysta z narzędzia <i>Lupa</i> - uzupełnia brakujące kontury elementów do wypełnienia - tworzy rytmy graficzne wg wzorca - koloruje w programie <i>Paint</i> - sprawnie wycina szablon i ozdabia go różnymi materiałami - wykonuje rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery - wykonuje zadania techniczne zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych - reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe w zabawach ruchowych - stosuje zasady bezpiecznej zabawy 	
IX krąg tematyczny: Mój dom		
<p>41. Tu mieszkam</p> <p>42. Moje miejsce do zabawy</p>	Uczeń:	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada własne historyjki, stosując bogate słownictwo i wymyślając ciekawą fabułę

<p>43. Polska naszym domem</p> <p>44. Mamy różne domy</p> <p>45. Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników oraz opowiadanych historyjek, podejmuje próby opowiadania własnych historyjek - wypowiada się na wskazany temat na podstawie ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń - zadaje pytania i odpowiada na nie - wzbogaca słownictwo o nazwy związane z domem - opisuje godło i flagę Polski - odczytuje rebusy i zapisuje hasła - rozpoznaje poznane litery, układa z nich sylaby i wyrazy z sylab w izolacji i w połączeniu z innymi, dbając o poziom graficzny pisma - czyta głośno wyrazy, zdania i krótkie teksty w zakresie poznanych liter - wie, że ludzie i zwierzęta budują różne domy - zdania rozpoczyna wielką literą i kończy kropką - pisze imiona wielką literą - układa i rozwiązuje zadania na podstawie ilustracji, stosuje zapis symboliczny działania matematycznego - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 6, przelicza w zakresie 6 - rozumie liczbę 6 w aspekcie głównym i porządkowym, dopełnia do 6, rozkłada liczbę 6 na składniki - zna siłę nabywczą pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na podane tematy, używając bogatego słownictwa - nazywa domy ludzi na świecie - czyta całościowo teksty w szerszym zakresie niż w zakresie poznanych liter - koduje i odkodowuje proste informacje zgodnie z podaną zasadą - dodaje i odejmuje w zakresie większym niż 6 - odczytuje i wskazuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym - sprawnie posługuje się mapą Polski (np. odczytuje nazwy miast, większych rzek) - śpiewa solo piosenkę, której się uczył, szybko zapamiętuje jej tekst - posługuje się biegle programem graficznym w komputerze - wykonuje prace plastyczne, dbając o szczegóły i estetykę jej wykonania - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, przejawiając wysoki poziom sprawności i zwinności
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- wskazuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami (godzina 6.00)- mierzy długości dowolną miarą, przedmioty w otoczeniu i na kartce- określa warunki konieczne do życia roślin- rozpoznaje i nazywa rośliny doniczkowe - wskazuje na mapie swoją miejscowość i większe miasta oraz bieg Wisły- rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie- śpiewa w zespole piosenki, których się uczył- zna na pamięć słowa pierwszej zwrotki i refren hymnu narodowego- zna pojęcia <i>program, programowanie</i>- buduje proste komunikaty do sterowania obiektem (osobą)- rysuje linie zgodnie ze wskazaniem prostych komunikatów- wykonuje etykietę do oznaczania roślin- wykonuje godło i flagę Polski zgodnie z podaną zasadą- rysuje obraz inspirowany obserwacjami najbliższej miejscowości w dniu święta narodowego- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne- wykonuje proponowane ćwiczenia zwinnościowe i równoważne	
--	--	--

	- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych	
--	--	--

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
X krąg tematyczny: Słotna jesień		
46. Jesień w kroplach deszczu 47. Ubieram się stosownie do pogody 48. Jesienny jadłospis 49. Jemy zdrowo i kolorowo 50. Dzień odkrywców. W czasie deszczu dzieci się bawią	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela; określa nastrój wiersza - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej krótkich wyrazów - wyszukuje wskazane litery w rozsypance wyrazowej i w tekście - podejmuje próby głośnego czytania sylab, wyrazów i tekstu w zakresie poznanych liter - podejmuje próby czytania z podziałem na role - wypowiada się na temat pogody panującej za oknem, wskazuje różnice między złotą a słotną jesienią 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej dłuższych wyrazów (ze zbitkami spółgłosek lub z utrudnieniami) - czyta płynnie nowe teksty - samodzielnie czyta z podziałem na role, stosując właściwą ekspresję - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie podanego związku frazeologicznego - samodzielnie rozwiązuje łamigłówki językowe - uczestniczy w scenkach dramowych z wykorzystaniem dialogów, przejmując rolę lidera zespołu - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności, w tym związane z obliczeniami pieniężnymi

	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ulubionych potraw, zdrowego odżywiania się - z pomocą wyjaśnia znaczenie wyrażenia <i>pogoda pod psem</i> - wyszukuje ilustracje niepasujące do pozostałych - wypowiada się na temat ubierania się stosownie do pogody - wypowiada się na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych - pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami - pisze z pamięci wyrazy - pisze imiona wielką literą - układa i zapisuje wyrazy z liter, sylab; wyszukuje wyrazy w innych dłuższych wyrazach - pisze odpowiedzi na pytanie na podstawie rysunku - właściwie stosuje znak zapytania - z pomocą rozwiązuje łamigłówki językowe - stara się uczestniczyć w scenkach dramowych z wykorzystaniem dialogów - poprawnie zapisuje poznane liczby - porównuje liczebność zbiorów, poprawnie stosuje znaki $<$, $>$ - wykonuje obliczenia pieniężne – dopełnia do 6 zł 	<ul style="list-style-type: none"> - dzieli produkty żywnościowe ze względu na wartości odżywcze - twórczo i kreatywnie wykonuje kompozycję z warzyw na podany temat - śpiewa solo nową piosenkę „Jesienny deszcz”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się wysokim poziomem zdolności sportowych
--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- rozkłada wskazane liczby na składniki- z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe, w tym związane z obliczeniami pieniężnymi- nazywa dni tygodnia zgodnie z kolejnością ich następowania- dostrzega i opisuje zmiany w pogodzie jesienią- omawia właściwy strój na jesienne deszczowe dni- zna zasady właściwego odżywiania się- wykonuje pracę plastyczną na podany temat wskazaną techniką- wykonuje kompozycje z warzyw wg zaproponowanego wzoru- tworzy, naśladuje odgłosy jesiennej pogody- uczy się melodii i tekstu nowej piosenki „Jesienny deszcz”, śpiewa ją w zespole- rysuje linie proste za pomocą narzędzia <i>Linia</i> w programie <i>Paint</i>- rysuje linię pionową lub poziomą z wykorzystaniem klawisza <i>Shift</i>- zmienia grubość linii- zna skrót klawiaturowy <i>Ctrl+Z</i> (cofnij)- zna zasady ubierania się jesienią- uczestniczy zabawach na świeżym powietrzu- poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe | |
|--|--|--|

XI krąg tematyczny: Kiedy słońce i księżyc na niebie		
<p>51. Dzień i noc w świecie zwierząt</p> <p>52. Senne marzenia</p> <p>53. Zbliża się zima</p> <p>54. Jesienią dni są krótkie</p> <p>55. Dzień odkrywców. Andrzejki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela - ustala związki przyczynowo-skutkowe w opowiadaniu - wypowiada się na podane tematy - uczestniczy w prowadzeniu dialogu w parach - stara się wykonać komiks w parach - stara się formułować wypowiedź na temat zwierząt prowadzących nocny i dzienny tryb życia na podstawie wysłuchanego tekstu - wypowiada się na temat zmian w przyrodzie jesienią na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń - wypowiada się na temat pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy - dzieli wyrazy na sylaby i głoski - czyta globalnie nazwy wybranych zwierząt, pytania do ilustracji, teksty w zakresie poznanych liter - układa i odczytuje wyrazy z rozsypanek literowych - odczytuje i układa wyrazy zgodnie z podanymi zasadami - wyszukuje wyrazy ukryte w innych wyrazach 	<ul style="list-style-type: none"> - przejmuje rolę lidera w prowadzeniu dialogu w parach - twórczo i kreatywnie wykonuje komiks do opowiadania - wypowiada się na temat zwierząt prowadzących nocny i dzienny tryb życia na podstawie własnej wiedzy i obserwacji - czyta płynnie wszystkie opracowywane teksty bez przygotowania w zakresie poznanych liter - samodzielnie konstruuje ustnie opowiadanie twórcze w formie kilku powiązanych zdań, z użyciem bogatego słownictwa - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami w pełnym zakresie - wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowały się do prowadzenia nocnego trybu życia - zna wszystkie zachowania zwierząt i roślin przygotowujących się do zimy (np. zmiana futra, robienie zapasów, zasypianie, migracja, zrzucanie liści)

	<ul style="list-style-type: none"> - pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami, wyrazy utworzone z sylab, odpowiedzi na pytania - z pomocą nauczyciela tworzy ustnie opowiadanie - wspólnie rozwiązuje rebusy i krzyżówki - pisze z pamięci wskazane wyrazy i zdanie, przepisuje imiona z druku, stosując pisownię wielką literą - poprawnie zapisuje poznane liczby - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie z wykorzystaniem liczmanów - rozkłada wskazaną liczbę na składniki - numeruje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje działania z okienkami - rysuje figury na sieci kwadratowej - po ukierunkowaniu układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje - wykonuje obliczenia pieniężne w poznanym zakresie liczbowym - odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami w poznanym zakresie liczbowym - zna zasady gry planszowej i w nią gra - rozpoznaje zwierzęta prowadzące nocny tryb życia - zna niektóre zachowania zwierząt i roślin przygotowujących się do zimy (np. zmiana futra, robienie zapasów, zasypianie, migracja, zrzucanie liści) 	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje kredkami sytuację nierealną, uwzględniając szczegóły i stosując bogate środki wyrazu - śpiewa solo nową piosenkę „Idzie niebo ciemną nocą”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe, wykorzystując zdobyte umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach gimnastycznych
--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- rozpoznaje i nazywa ptaki odlatujące na zimę- rozumie związek pomiędzy długością dnia i nocy a ruchem Ziemi- stara się rysować kredkami sytuację nierealną- rysuje flagę Polski z wykorzystaniem klawisza <i>Shift</i> i narzędzia <i>Linia</i>- ćwiczy używanie skrótu <i>Ctrl+Z</i>- wskazuje sekwencję wydarzeń wykorzystania narzędzia <i>Shift</i>- zna i wykonuje dźwięki ciche i głośne- aktywnie słucha muzyki- śpiewa w zespole nową piosenkę „Idzie niebo ciemną nocą”- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe zgodnie z podanymi zasadami, doskonalą reakcję na sygnały, uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z przyborami, wykonuje ćwiczenia równoważne, wspinanie się, czworakowanie, bawi się z piłką, pokonuje sztuczne przeszkody- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych | |
|--|--|--|

XII krąg tematyczny: Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki		
<p>56. Sposoby na nudę</p> <p>57. Mali artyści</p> <p>58. Z wizytą w galerii</p> <p>59. Domowa galeria</p> <p>60. Dzień odkrywców. Zabawa w kolory</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania nauczyciela, wypowiedzi innych osób i czytanych tekstów - wspomagany pytaniami wypowiada się na podane tematy - rozwiązuje rebusy - opowiada historyjkę obrazkową i nadaje jej tytuł - wspierany prowadzi dialogi w parach - dokonuje analizy wzrokowej i słuchowej wyrazów - wskazuje w modelu wyrazu samogłoski i spółgłoski - czyta zdania i teksty ze zrozumieniem w zakresie poznanych liter - uzupełnia zdania brakującymi sylabami, wyrazami - z pomocą opisuje wybrany pejzaż, obraz - ocenia postępowanie bohaterów literackich i postaci przedstawionych na ilustracjach - wyjaśnia wybrane pojęcia związane ze sztuką plastyczną - zna zasady zachowania się w galerii - zadaje pytania i udziela odpowiedzi - pisze poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - pisze imiona wielką literą 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na podane tematy kilkoma spójnie powiązаныmi zdaniami, używając bogatego słownictwa - prowadzi dialogi w parach, przejmując rolę lidera - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - samodzielnie opisuje wybrany pejzaż (obraz), używając bogatego słownictwa - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - zna budowę roślin ozdobnych i etapy ich rozwoju - kreatywnie wykonuje pracę plastyczną z różnorodnych materiałów zgodnie z podanym tematem, dbając o estetykę i szczegóły - kreatywnie tworzy rysunek z barwnej plamy, dbając o szczegóły - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Pomaluję cały świat”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - zwinnie pokonuje tor przeszkód, wykazując się zdolnościami gimnastycznymi

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- układa zdania z rozsypanek wyrazowych- przepisuje zdania z wzoru drukowanego, stosując wielką literę na początku i kropkę na końcu- rozwiązuje rebusy i pisze z pamięci ich rozwiązanie- poprawnie zapisuje poznane liczby- porównuje liczby w poznanym zakresie liczbowym- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie z wykorzystaniem konkretów lub liczmanów- rozkłada wskazaną liczbę na składniki- numeruje liczby w poznanym zakresie- po ukierunkowaniu układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje- wykonuje obliczenia pieniężne w poznanym zakresie liczbowym- rysuje zgodnie z instrukcją- rysuje drugą część figury symetrycznej- zna wybrane rośliny ozdobne- wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując różnorodne materiały zgodnie z podanym tematem- tworzy rysunek z barwnej plamy- rysuje figury (koła i prostokąty) w edytorze grafiki <i>Paint</i> z wykorzystaniem narzędzia <i>kształty</i>- stosuje różne rodzaje wypełnień figur (pełne, efektowe, np. farbą, kredką) | |
|--|---|--|

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- tworzy na komputerze grę w kółko i... kwadrat i gra w nią w grupach- rytmizuje nazwy kolorów- śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Pomaluję cały świat”- bawi się w proponowane zabawy ruchowe zgodnie z podanymi zasadami- wykonuje ćwiczenia korekcyjne- wykonuje ćwiczenia usprawniające zmysł równowagi oraz zwinność- pokonuje tor przeszkód we właściwym dla siebie tempie | |
|--|---|--|

XIII krąg tematyczny: Świat baśni		
<p>61. Mikołajki</p> <p>62. Bajka o dobrym smoku</p> <p>63. Baśniowe stwory</p> <p>64. Marzenia w bajkach zamknięte</p> <p>65. Dzień odkrywców. Od bajki do bajki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha ze zrozumieniem wiersza, tekstów opowiadań - zadaje pytania do wysłuchanego tekstu - dokonuje analizy sylabowej i głoskowej wyrazów - rozwiązuje rebusy i dobiera do nich modele wyrazów - głośno czyta wyrazy, teksty zbudowane z poznanych liter, podpisy pod ilustracjami - wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych - pisze wyrazy i zdania z pamięci - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - uzupełnia luki w zdaniach - układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, stosując wielką literę na początku i kropkę na końcu zdania - pisze z pamięci proste zdania (3 wyrazy) w zakresie poznanych liter - przepisuje uzupełnione zdania - uczestniczy w dyskusji klasowej, uzasadnia własną opinię - wypowiada się na temat wymarzonych prezentów, bohaterów literackich oraz radości płynącej z obdarowywania i czynienia dobra 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - konstruuje wielozdaniową wypowiedź i używa bogatego słownictwa, ustnie opisując smoka, kameleona i inne zwierzęta na podstawie ilustracji, zdjęć i wysłuchanych tekstów - kreatywnie i samodzielnie tworzy dalszy ciąg wysłuchanej bajki - ustnie porównuje klasyczną baśń o śpiącej królewnie z wysłuchaną - samodzielnie opowiada znane i ulubione baśnie rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa - przejmuje rolę lidera w dialogach i scenkach pantomimicznych - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je bezbłędnie rozwiązuje - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - wie, w jaki sposób niektóre zwierzęta przystosowały się do życia w środowisku - zna budowę ciała ssaków, ptaków, gadów i owadów i ich cechy charakterystyczne

	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ulubionych baśniowych bohaterów, ustala, które postaci są realistyczne, a które fantastyczne - wspomagany dodatkowymi pytaniami ustnie opisuje smoka, kameleona, samodzielnie wykonuje baśniowe postacie i zwierzęta na podstawie ilustracji, zdjęć i wysłuchanych tekstów - wskazuje elementy humorystyczne w baśni - ustala kolejność wydarzeń na podstawie wysłuchanego tekstu i ilustracji - opowiada znane i ulubione baśnie krótkimi zdaniami - z pomocą nauczyciela próbuje stworzyć dalszy ciąg wysłuchanej bajki - uczy się wiersza na pamięć - po ukierunkowaniu i wspierany dodatkowymi instrukcjami prowadzi dialogi w parach - próbuje odgrywać scenki pantomimiczne (fragmenty znanych baśni) z pomocą innych - wyszukuje różnice na obrazkach - rozgrywa grę stolikową zgodnie z podanymi zasadami - poprawnie zapisuje poznane liczby - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, wykorzystując materiały manipulacyjne lub zbiory zastępcze - koloruje ilustracje zgodnie z treścią zadania 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu na podany temat, dbając o estetykę i szczegóły - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Kraina czarów”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - podczas zajęć ruchowych, pokonując tor przeszkód, wykorzystuje umiejętności sportowe doskonalone na zajęciach pozalekcyjnych
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- rysuje na sieci kwadratowej wskazane figury- wspólnie układa zadania do ilustracji, dobiera działania do ilustracji, zapisuje obliczenia do ilustracji zgodnie z podanymi warunkami- wykonuje proste obliczenia pieniężne- z pomocą nauczyciela wskazuje sposoby przystosowania niektórych zwierząt do życia w środowisku- z pomocą nauczyciela omawia podstawowe elementy budowy ciała ssaków, ptaków, gadów i owadów- wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu zgodnie z podanym tematem- zna sposoby zapisywania plików i zapisuje je w wyznaczonym miejscu- zna pojęcia <i>pliki</i>, <i>folder</i>- rozpoznaje akcent w muzyce- aktywnie słucha bajki muzycznej- uczy się nowej piosenki „Kraina czarów”- uczestniczy w zabawach bieżnych i ruchowych zgodnie z podanymi zasadami- uczestniczy w baśniowym torze przeszkód, zachowując zasady bezpieczeństwa	
--	--	--

XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie		
<p>66. Przygotowania do świąt</p> <p>67. Pora ubierać choinkę</p> <p>68. Worek prezentów</p> <p>69. Na wigilijnym stole</p> <p>70. Dzień odkrywców. W świątecznym nastroju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego wiersza, tekstu i własnych doświadczeń - uczestniczy w rozmowie o przygotowaniach do świąt i bożonarodzeniowych tradycjach w naszej kulturze i w rodzinie na podstawie wysłuchanych tekstów, ilustracji i własnych doświadczeń - opisuje wskazaną ilustrację, korzystając z dodatkowych pytań nauczyciela - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów - dobiera ilustrację do modelu sylabowego - głośno czyta wyrazy i teksty z poznanych liter - wyszukuje wskazany fragment tekstu, rymujące się wyrazy - uzupełnia ilustrację na podstawie wysłuchanego tekstu - wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - zaznacza w modelach wyrazów samogłoski i spółgłoski 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - samodzielnie opisuje wskazaną ilustrację, używając bogatego słownictwa - uczestniczy w zabawach naśladowczych przejmując rolę lidera - rozumie potrzebę dostosowania swoich oczekiwań do warunków ekonomicznych rodziny - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o nietypowej konstrukcji - rysuje złożone figury symetryczne - śpiewa solo poznane (i inne) kolędy i pastorałki - potrafi zagrać na instrumencie muzycznym wybraną kolędę lub pastorałkę - podczas zajęć ruchowych we właściwy sposób wykorzystuje umiejętności sportowe doskonalone na zajęciach pozalekcyjnych

	<ul style="list-style-type: none">- układa wyrazy z rozsypanki literowej i sylabowej i je zapisuje- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- stosuje wielką literę w imionach- pisze z pamięci wyrazy i zdania- rozumie funkcję wykrzyknika w zdaniu- rozwiązuje rebusy i krzyżówki- opisuje wskazany przedmiot, wskazuje różnice między przedmiotami- z pomocą innych osób uczestniczy w zabawach naśladowczych- wie, że należy dostosować swoje oczekiwania do warunków ekonomicznych rodziny- potrafi złożyć życzenia świąteczne- samodzielnie rozwiązuje polecenia z działu <i>Sprawdzam siebie</i>- wykonuje obliczenia pieniężne- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, używając materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych- z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji- poprawnie zapisuje poznane liczby- rozwiązuje proste zadania tekstowe; dobiera pytania do treści zadania	
--	---	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- dostrzega symetrię i rysuje proste figury symetryczne- rozpoznaje i nazywa drzewa iglaste występujące w Polsce- wykonuje świąteczny stroik i łańcuch z kolorowego papieru- uczestniczy we wspólnym ozdabianiu choinki- potrafi zapisać plik i zapisać go w wyznaczonym miejscu- zna i rozumie pojęcia <i>pliki</i>, <i>folder</i>- śpiewa w zespole poznane kolędy i pastoralki („Bosy pastuszek”, „Przybieżeli do Betlejem”)- uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych wymagających skoków przez przeszkody, przez linę i skakankę- uczestniczy w proponowanych zabawach bieżnych z przyborami, ćwiczeniach równoważnych, pokonywaniu wąskich przeszkód, zabawach zręcznościowych i rzutnych- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych w pomieszczeniu i na śniegu | |
|--|--|--|

XV krąg tematyczny: A czas płynie		
<p>71. Witamy Nowy Rok</p> <p>72. Zegar czas odmierza</p> <p>73. Od zimy do lata</p> <p>74. Mój wolny czas</p> <p>75. Dzień odkrywców. Cztery pory roku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza i tekstów czytanych przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego wiersza, tekstu i własnych doświadczeń - charakteryzuje miesiące i pory roku na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń - uczestniczy w rozmowie na temat upływu czasu, posługiwania się przyrządami służącymi do odmierzania czasu, ilustracji w podręczniku - wypowiada się na temat pogody, przyrody, ubioru i zajęć dzieci w różnych porach roku na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń oraz ulubionej pory roku - wypowiada się na temat gospodarowania wolnym czasem przez bohaterów utworu, własnych zainteresowań i sposobów spędzania wolnego czasu - potrafi określić stary i nowy rok (bez wprowadzania terminów) - z pomocą nauczyciela opowiada historyjki związane z porami roku - dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów - czyta wskazane wyrazy i teksty z poznanych liter - wyszukuje w tekstach wskazane wyrazy i fragmenty - ustala znaczenie pojęć <i>klepsydra</i>, <i>minutnik</i>, <i>stoper</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - wypowiada się w uporządkowanej formie na podane tematy, używając bogatego słownictwa - samodzielnie opowiada historyjki związane z porami roku w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa - prowadzi dialogi w parach, przyjmując rolę lidera - kreatywnie uczestniczy w zabawach pantomimicznych i naśladowczych, przyjmując rolę lidera - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - kreatywnie konstruuje gry planszowe, przyjmując rolę lidera - wykonuje w grupach prace plastyczne w dużym formacie na podany temat z zastosowaniem materiału mieszanego, przyjmując rolę lidera - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wesoły Nowy Roczek”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - estetycznie i pomysłowo wykonuje pracę zgodnie z podanym tematem

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- rozumie wieloznaczność wybranych wyrazów- wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych- pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru- zaznacza w modelach wyrazów samogłoski i spółgłoski- układa wyrazy z rozsypanki literowej i sylabowej i je zapisuje- przepisuje wskazane wyrazy w określonej kolejności i wskazane zdania ze wzoru drukowanego- układa i pisze wyrazy ułożone z sylab- uzupełnia zdania podanymi wyrazami lub przyimkami <i>na, pod, obok, w</i> (bez wprowadzania terminu)- podpisuje ilustrację odpowiednimi wyrazami- uczestniczy w zabawach pantomimicznych i naśladowczych- prowadzi dialogi w parach- rozkłada wskazane liczby na składniki- dopełnia do wskazanej liczby- poprawnie pisze kolejne liczb od 0 do 10- poprawnie numeruje wskazane elementy- dostrzega rytm w przyrodzie- rozumie pojęcie <i>centymetr</i>- mierzy i porządkuje długości | |
|--|---|--|

	<ul style="list-style-type: none">- porównuje liczby- dokonuje obliczeń pieniężnych- bawi się w gry dydaktyczne wykorzystując kostki i karty- z pomocą innych konstruuje gry planszowe- dostrzega upływ czasu i rytmy w przyrodzie- nazywa kolejne pory roku i dostrzega zmiany w przyrodzie w kolejnych porach roku- uczestniczy w quizie wiedzy o porach roku- wykonuje w grupach prace plastyczne w dużym formacie na podany temat z zastosowaniem materiału mieszanego- poprawnie wykonuje drzewo symbolizujące porę roku- rysuje i ozdabia bombki w edytorze grafiki <i>Paint</i>- łączy kilka figur w całość- używa pędzla <i>Aerograf</i>- poznaje gitarę- wykonuje proponowane ćwiczenia umuzykalniające- śpiewa w zespole nową piosenkę „Wesoły Nowy Roczek”, kolędy i pastorałki- ćwiczy bezpieczne lądowanie po skokach i zeskokach- wykonuje ćwiczenia ruchowe w plenerze, przestrzegając zasad bezpieczeństwa- rozumie znaczenie zdrowego trybu życia	
--	---	--

	- wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe	
XVI krąg tematyczny: Hu, hu, ha... zima zła!		
76. Zimowy świat 77. Ślady na śniegu 78. Jak przetrwać zimę 79. Bawimy się mądrze i bezpiecznie 80. Dzień odkrywców. Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu	<ul style="list-style-type: none"> - słucha opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela - udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem - wypowiada się na temat pogody panującej za oknem i oznak zimy, sposobów niesienia pomocy zwierzętom – na podstawie wysłuchanej informacji, zdjęć i własnych obserwacji - wypowiada się na temat treści opowiadania, ulubionych zabaw na śniegu i lodzie - wskazuje zależności przyczynowo-skutkowe i wątki humorystyczne w historyjce obrazkowej, stara się opowiedzieć tę historyjkę - ocenia postępowanie bohaterów tekstów, korzystając z pytań pomocniczych - omawia ilustracje na podstawie pytań - z pomocą nauczyciela ustnie opisuje płatki śniegu - próbuje ustnie formułować wnioski z doświadczenia - uczestniczy w rozmowie na temat bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych - ustnie formułuje zdania zakazów i porad dla uczestników zabaw zimowych - uczestniczy w zabawach słownych i językowych - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa - samodzielnie ocenia postępowanie bohaterów tekstów, używając trafnych argumentów - samodzielnie opowiada historyjkę obrazkową, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa - samodzielnie ustnie opisuje płatki śniegu w formie kilku powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa - samodzielnie formułuje trafne wnioski z doświadczenia - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - samodzielnie opowiada historyjki na podany temat w formie kilku logicznie powiązanych zdań, wskazując zależności przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa - kreatywnie uczestniczy w zabawach naśladowczych i scenkach dramowych, przyjmując rolę lidera - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - wskazuje sposoby niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy

	<ul style="list-style-type: none"> - czyta wyrazy, zdania i teksty w zakresie poznanych liter - układa zdania we właściwej kolejności - wyszukuje wskazane litery w tekstach drukowanych - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - uzupełnia ilustrację na podstawie tekstu i przepisuje wskazane zdania ze wzoru drukowanego - układa z sylab wyrazy i je zapisuje - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - uczestniczy w zabawach naśladowczych i scenkach dramatycznych - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, korzystając z materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych - poprawnie zapisuje poznane liczby - rozwiązuje proste zadania tekstowe - oblicza działania z okienkami - dopełnia do podanej liczby - bawi się w sklep zgodnie z podanymi zasadami – wykonuje obliczenia pieniężne - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne - wskazuje charakterystyczne elementy zimowej pogody 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje ślady wybranych zwierząt na śniegu - stosuje własne praktyczne rozwiązania, wykonując witrażyk - samodzielnie i kreatywnie rysuje robota w edytorze grafiki <i>Paint</i>, wykorzystując wszystkie dostępne narzędzia i zaznaczając wiele szczegółów - rozpoznaje i nazywa większość instrumentów perkusyjnych - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Zimo, zimo”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- dostrzeże konieczność niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy- uczestniczy w dyskusji na temat ubierania się odpowiednio do pogody- wykonuje karmnik dla ptaków z nietypowych materiałów- wykonuje witrażyk zgodnie z podaną instrukcją- uczestniczy w tworzeniu w grupach trasy zimowej podróży- zna pojęcie <i>robot</i> i jego zastosowanie w życiu codziennym- próbuje rysować robota w edytorze grafiki <i>Paint</i>, wykorzystując wszystkie dostępne narzędzia- tworzy akompaniament do piosenki zgodnie z podanymi zasadami- rozpoznaje i nazywa kilka instrumentów perkusyjnych- śpiewa w zespole nową piosenkę „Zimo, zimo”- uczestniczy w zabawach na śniegu- zna różne rodzaje sportów zimowych- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych	
--	--	--

XVII krąg tematyczny: **Karnawałowy zawrót głowy**

<p>81. Wkrótce święta babci i dziadka</p> <p>82. Kostiumowy bal klasowy</p> <p>83. Na koncercie</p> <p>84. Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie</p> <p>85. Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wierszy i tekstów opowiadań czytanych przez nauczyciela - omawia treści opowiadań, wyjaśnia rozumienie tytułu opowiadania na podstawie pytań - porównuje i ustnie opisuje wygląd bohatera opowiadania - próbuje ocenić postępowanie bohaterów ilustracji i opowiadania - opisuje swój kostium karnawałowy - stara się porównać stare zdjęcia ze współczesnymi - próbuje ustnie układać pytania do wywiadu - wypowiada się na temat swoich dziadków, uczuć do najbliższych (nazywanie, wyrażanie uczuć), sposobów wyrażania szacunku do nich oraz przygotowań do obchodów święta babci i dziadka - uczestniczy w rozmowie na temat przygotowań do balu karnawałowego - dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w opowiadaniu - zna zasady właściwego ubierania się i zachowania się w czasie wizyty w teatrze i sali koncertowej - zna stopnie pokrewieństwa w rodzinie - ustnie konstruuje opowiadanie o sytuacjach przedstawionych na zdjęciach 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa - dostrzega i wskazuje istotne różnice i podobieństwa na oglądanych dawnych i współczesnych zdjęciach - samodzielnie ocenia postępowanie bohaterów ilustracji lub opowiadania, wyciąga trafne wnioski - samodzielnie układa pytania do wywiadu z zachowaniem jego istotnych cech - podaje ciekawe propozycje zorganizowania święta babci i dziadka, przyjmując rolę lidera w przygotowaniach - dzieli się spostrzeżeniami i wrażeniami z wizyty w filharmonii lub na koncercie - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia z działu <i>Sprawdzam siebie</i> - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia z działu <i>Rozwiązuję różne zadania</i>, radzi sobie z rozwiązywaniem zadań o nietypowej konstrukcji
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w planowaniu uroczystości klasowej z okazji święta babci i dziadka - uczy się na pamięć krótkich wierszyków okolicznościowych - dokonuje analizy i syntezy podanych wyrazów - czyta i pisze wskazane wyrazy na podstawie tekstu i ilustracji, stosuje przecinki przy wyliczaniu - cicho czyta wskazany tekst i uzupełnia ilustrację na jego podstawie - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru - układa i zapisuje wyrazy ułożone z rozsypanki sylabowej - uzupełnia imionami drzewo rodowe, stosując wielką literę - pisze ze słuchu poznane nazwy instrumentów - podaje propozycje udzielania pomocy kolegom oraz osobom starszym (na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń) - uczestniczy w zabawach słownych i językowych - uczestniczy w grach i zabawach zespołowych uczących współpracy i okazywania pomocy - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, używając materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych - poprawnie zapisuje poznane liczby 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wymienia warunki sprzyjające życiu na Ziemi - orientuje się w sposobach przystosowania się wielu zwierząt do życia w danym środowisku - estetycznie i pomysłowo przygotowuje laurki dla babci i dziadka - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu na podany temat, przyjmując rolę lidera - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Mówię wam”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - poprawnie koźluje piłkę w miejscu i w marszu - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się specjalnymi zdolnościami sportowymi
--	--	--

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- układa treść zadania do ilustracji- rozwiązuje proste zadania tekstowe- zna zasady gier stolikowych i je rozgrywa, wykorzystując zdobyte umiejętności rachunkowe- rysuje zgodnie z instrukcją- orientuje się na kartce – odczytuje drogę na sieci kwadratowej i rysuje na niej wg kodu- samodzielnie wykonuje polecenia z działu <i>Sprawdzam siebie</i>- z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia z działu <i>Rozwiązuję różne zadania</i>- z pomocą wymienia warunki sprzyjające życiu na Ziemi- orientuje się w sposobach przystosowania się niektórych zwierząt do życia w danym środowisku- przygotowuje laurki dla babci i dziadka- wykonuje instrument muzyczny z puszki- uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu na podany temat- ustala plan wydarzeń w historii o śnieżynce, porządkuje ilustracje, układa klatki filmowe z wykorzystaniem komputera- ustala kolejne czynności niezbędne do wykonania bałwana, określając liczbę powtórzeń tej sekwencji- wykonuje improwizacje ruchowe do piosenki | |
|--|---|--|

	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Mówię wam” - tańczy indywidualnie przy muzyce tanecznej lub uczestniczy w tańcach integracyjnych - uczy się kozłowania w miejscu i w marszu - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne - uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z piłką 	
XVIII krąg tematyczny: Dobre wychowanie		
<p>86. Ważne słowa</p> <p>87. Rodzinna kolacja</p> <p>88. Robię zakupy</p> <p>89. Wiemy, jak się zachować przy stole</p> <p>90. Dzień odkrywców. Zabawa w sklep</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wiersza, tekstu inscenizacji, tekstów czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat spożywania posiłków wspólnie z rodziną, zasad kulturalnego ich spożywania, znaczenia grzeczności na co dzień, uczestnictwa w robieniu zakupów - udziela odpowiedzi na pytania na temat tekstu, obserwacji z życia i własnych przeżyć - ocenia zachowanie bohaterów ilustracji - rozpoznaje rodzaje sklepów - uczestniczy w rozmowie o opakowaniach służących do pakowania zakupów - dokonuje analizy i syntezy podanych wyrazów - czyta wyrazy, zdania i teksty w zakresie poznanych liter - pisze nowo poznane litery w izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem w rozszerzonym zakresie liter - układa sztuce na stole zgodnie z zasadami - szybko uczy się na pamięć i samodzielnie recytuje wskazany fragment inscenizacji z właściwą intonacją - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone) - samodzielnie i pomysłowo wykonuje pracę plastyczną z masy solnej na podany temat - wykonuje improwizacje ruchowe do podanej melodii, wykazując się talentem tanecznym

	<ul style="list-style-type: none"> - układa i zapisuje wyrazy ułożone z rozsypanki sylabowej, tworzy nowe wyrazy z podanych liter - czyta globalnie podane wyrazy, łączy je w pary - wyszukuje i czyta wskazane fragmenty inscenizacji - tworzy listę zakupów - rozwiązuje rebusy, krzyżówki - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - zapisuje nazwy wskazanych elementów, stosując przecinek przy wyliczaniu - układa przedmioty zgodnie z poleceniem, rozumiejąc określenia stosunków przestrzennych - uczy się na pamięć i zespołowo recytuje z odpowiednią intonacją wskazany fragment inscenizacji - odgrywa w parach krótkie scenki dotyczące zasad kulturalnego zachowania się przy stole, w sklepie - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, wykorzystując materiały manipulacyjne lub zbiory zastępcze - poprawnie zapisuje poznane liczby - rozwiązuje proste zadania tekstowe - odczytuje dane z ilustracji - poprawnie określa stosunki przestrzenne - wykonuje obliczenia pieniężne i bawi się w sklep - dostrzega symetrię i dorysowuje drugą część figury 	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Córka Gburka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe i gimnastyczne, wykazując się specjalnymi zdolnościami sportowymi
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- zna i wskazuje opakowania przyjazne środowisku- rozumie i wie, na czym polega sortowanie śmieci do właściwych pojemników- wykonuje pracę plastyczną z masy solnej na podany temat- wykonuje w grupie kartonowy pojemnik do segregowania opakowań w klasie- porządkuje sekwencje wydarzeń w zadaniach informatycznych - wyszukuje wskazane klawisze na klawiaturze- wskazuje i rysuje prawidłową drogę dotarcia do celu przez labirynt- improwizuje głosem dźwięki wysokie, niskie, średnie- wykonuje improwizacje ruchowe do podanej melodii- śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Córka Gburka”- uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad- pokonuje wyznaczony tor przeszkód, przestrzegając zasad bezpieczeństwa- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z ustalonymi zasadami	
--	---	--

