

# Szczegółowe kryteria oceniania z języka angielskiego - wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne.

## OCENA CELUJĄCA

1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- a) Zawsze bezbłędnie w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych i intencje rozmówcy.
- b) Zawsze bezbłędnie zrozumieć instrukcje nauczyciela.
- c) Zawsze bezbłędnie zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.

2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić zawsze bezbłędnie:

- a) Zadawać pytania o różnym stopniu trudności i udzielać odpowiedzi.
- b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
- c) Płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur.
- d) Inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.
- e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

- a) Rozumieć powszechnie spotykane dokumenty omawiane na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje
- b) Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w dłuższych tekstach.
- c) Zawsze bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów.

4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

- a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać wszystkie znane słowa.
- b) Potrafić zawsze bezbłędnie napisać dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje
- c) Stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne. przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje .

5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:

- a) Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, b)

Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne

- c) Nie popełnia błędów leksykalno- gramatycznych

6) Uczeń powinien również umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.

## OCENA BARDZO DOBRA

1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- a) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć sens sytuacji komunikacyjnych.
  - b) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć instrukcje nauczyciela.
  - c) Przeważnie bezbłędnie w całości zrozumieć sens oraz umieć wyszukiwać informacje szczegółowe w wypowiedziach i dialogach.
- 2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić przeważnie bezbłędnie:
- a) Zadawać pytania i udzielać odpowiedzi.
  - b) Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
  - c) Płynnie formułować dłuższą wypowiedź używając bogatego słownictwa i struktur.
  - d) Inicjować i podtrzymywać rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.
  - e) Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.
- 3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:
- a) Zrozumieć powszechnie spotykane dokumenty omawiane na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.
  - b) Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w tekstach.
  - c) Przeważnie bezbłędnie rozumieć sens adaptowanych tekstów.
- 4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:
- a) Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać znane słowa.
  - b) Potrafić przeważnie bezbłędnie napisać dłuższą, logiczną i spójną pracę pisemną na dany temat oraz przekazać różne informacje,
  - c) Stosować odpowiednią formę i styl oraz bogate słownictwo i struktury gramatyczne przekazać i uzyskać wszystkie wymagane informacje..
- 5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:
- a) Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
  - b) Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
  - c) Popętnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 6) Uczeń powinien również umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.

#### **OCENA DOBRA**

- 1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:
- a) W znacznym stopniu rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.
  - b) Zrozumieć instrukcje nauczyciela oraz prawidłowo na nie reaguje
  - c) W znacznym stopniu rozumie sens wypowiedzi i dialogów, potrafi wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.
- 2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić:

- Zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji
- Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego, nieliczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji
- Dość płynnie sformułować wypowiedź, używając adekwatnego słownictwa oraz poprawnych struktur gramatycznych a nieliczne błędy nie powodują obniżenia jakości wypowiedzi
- Inicjować, podtrzymywać i zakończyć prostą rozmowę prostą rozmową dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego, popełniane nieliczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji
- Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego, bez rażących błędów pod względem fonetycznym 9) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:
  - Rozumieć znaczną część powszechnie spotykanych dokumenty omawiane na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.
  - Potrafić wyszukiwać konkretne informacje w tekstach.
  - W znacznym stopniu rozumie sens prostych, adaptowanych tekstów.

3) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

- Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać większość znanych słów.
- Potrafić utworzyć spójną i logiczną wypowiedź pisemną o odpowiedniej długości oraz przekazać i uzyskać wszystkie istotne informacje .
- Stosować odpowiednią formę i styl oraz adekwatne do tematu słownictwo i struktury gramatyczne

4) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:

- a) Zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- b) Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- c) Popelnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne

5) Uczeń powinien również umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.

### **OCENA DOSTATECZNA**

1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- a. Zrozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.
- b. Zrozumieć instrukcje nauczyciela.
- c. Zrozumieć ogólny sens wypowiedzi i dialogów oraz wyszukiwać informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach.

2) W zakresie sprawności mówienia uczeń powinien potrafić:

- a. Zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi.
- b. Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.

c. Formułować wypowiedź o dostatecznej długości, stosować słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie do formy wypowiedzi

d. Inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę dotyczącą typowej sytuacji dnia codziennego.

e. Opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.

3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

a. Rozumieć dużą część powszechnie spotykanych dokumentów omawianych na zajęciach, tj.: menu, rozkład jazdy, ogłoszenia, reklamy, listy i instrukcje.

b. Potrafić wyszukiwać większość konkretnych informacji w prostych tekstach.

c. Rozumieć ogólny sens prostych, adaptowanych tekstów.

4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

a. Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz poprawnie zapisać znaczną część poznanych słów.

b) Potrafić utworzyć dość spójną wypowiedź pisemną o dostatecznej długości oraz przekazać i uzyskać większość istotnych informacji .

c) Stosować słownictwo i struktury gramatyczne odpowiednie do formy wypowiedzi

5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:

a. Zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,

b. Zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych

c. Popętnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych w trudniejszych zadaniach

6) Uczeń powinien również umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.

#### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

1) W zakresie sprawności rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

a. Zrozumieć ogólny sens niektórych sytuacji komunikacyjnych.

b. Zrozumieć ogólny sens instrukcji nauczyciela.

c. Zrozumieć ogólny sens niektórych wypowiedzi i dialogów.

2) W zakresie sprawności mówienia uczeń:

a. Potrafi zadać bardzo proste pytania i udzielać odpowiedzi.

b. Potrafi przekazać i uzyskać niewielką część istotnych informacji

c. Potrafi formułować krótką wypowiedź, liczne błędy leksykalno-gramatyczne mogą zakłócać komunikację

3) W zakresie sprawności czytania uczeń powinien:

a. Rozumieć ogólny sens prostych, adaptowanych tekstów, w ograniczonym stopniu potrafi wyszukiwać większość konkretnych informacji w prostych tekstach.

4) W zakresie sprawności pisania uczeń powinien:

a. Dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu oraz częściowo poprawnie zapisać większość znanych słów.

b. Potrafić napisać częściowo poprawnie krótką wypowiedź na dany temat, stosując niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur .

5) W zakresie materiału leksykalno- gramatycznego uczeń:

a) Zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,

b) Zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela

c) Popęnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań

6) Uczeń powinien również umieć korzystać ze słownika dwujęzycznego.

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń nie spełnia wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.